

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN 1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์
(Human Anatomy)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช
อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ
อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน ห้อง 2-218 และ 2-122 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย -Introduction to anatomy -Epithelium and connective tissue ปฏิบัติการ : -Introduction to anatomy -Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
2	บรรยาย : Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton) ปฏิบัติการ : Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton)	2	3	2	3	
3	บรรยาย : Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints) ปฏิบัติการ : Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints)	2	3	2	3	
4	บรรยาย : Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb) ปฏิบัติการ :	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb)					
5	บรรยาย : Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis) ปฏิบัติการ : Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis)	2	3	2	3	
6	บรรยาย : Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system) ปฏิบัติการ : Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system)	2	3	2	3	
7	บรรยาย : Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system) ปฏิบัติการ : Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system)	2	3	2	3	
8	บรรยาย : Special sense and endocrine ปฏิบัติการ : Special sense and endocrine	2	3	2	3	
9	บรรยาย :	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Respiratory system ปฏิบัติ : Respiratory system					
10	บรรยาย : Cardiovascular system I (Blood and the heart) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system I (Blood and the heart)	2	3	2	3	
11	บรรยาย : Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs)	2	3	2	3	
12	บรรยาย : Digestive system ปฏิบัติการ : Digestive system	2	3	2	3	
13	บรรยาย : Urinary and male reproductive system ปฏิบัติการ : Urinary and male reproductive system	2	3	2	3	
14	บรรยาย : Female reproductive system ปฏิบัติการ : Female reproductive system	2	3	2	3	
15	บรรยาย :	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Developmental anatomy and conclusions ปฏิบัติการ : Developmental anatomy and conclusions					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเรียนรู้อยู่ตาม CLOs	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
---	---	-------------------------------	--	--	---	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายและมีทักษะการจำแนกอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายประกอบด้วยลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ลักษณะทางเนื้อเยื่อวิทยาตำแหน่งของอวัยวะต่าง ๆ หน้าที่การทำงานและพยาธิสภาพพอสังเขป	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่มและการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและประสิทธิภาพของการนำเสนอ (3) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (4) ประเมินจากการส่งงานลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	✓	
CLO 2 อธิบายและจำแนกลักษณะของการพัฒนาของตัวอ่อนและทารกในครรภ์	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่มและการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและประสิทธิภาพของการนำเสนอ (3) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (4) ประเมินจากการส่งงานลักษณะ	✓	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทาง ที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
				การบูรณาการกับ การบริการวิชาการ (5) ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน		
CLO 3 อธิบาย การนำความรู้ไป ประยุกต์เพื่อ การศึกษาต่อใน วิชาชีพ	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่ม และการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะ การบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินจาก คุณภาพงานที่ค้นคว้า และประสิทธิภาพ ของการนำเสนอ (2) ประเมินจาก ผลงานกลุ่ม (3) ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- กิจกรรมการคิดแก้ปัญหา การสร้างผลงานเพื่อเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ - สอดแทรกเนื้อหาการบรรยาย ในการแทรกตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	การสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม ความคิดเห็น การวิเคราะห์ การส่งผลงานตามกำหนด	- นักศึกษาสามารถคิดผลงาน และวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงผลงานให้เหมาะสม - นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์จากการสอดแทรกการบรรยาย	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ให้บริการวิชาการ - นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม เกี่ยวกับการนำความรู้ไปให้บริการวิชาการทั้งทางสื่อออนไลน์ และการนำไปถ่ายทอดให้แก่แก่นักเรียนมัธยมศึกษา	คุณภาพงาน การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์	- นักศึกษาสามารถคิดการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบออนไลน์ และการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยสามารถเสนอแนวคิดการสร้างผลงานที่น่าสนใจ	ปรับปรุงการกำหนดเวลาในการดำเนินงานตามที่มอบหมาย
C3 = Communication สื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายงานในลักษณะกลุ่ม - มอบหมายการติดต่อประสานงานกับบุคคลภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการ - มอบหมายการนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	ประสิทธิภาพของงานกลุ่ม การแบ่งงานอย่างเหมาะสม คุณภาพและความสำเร็จของการดำเนินงานตามที่มีมอบหมาย	นักศึกษาสามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามที่มอบหมาย	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	บุคคลภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการ - มอบหมายการนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	ความสำเร็จของการดำเนินงานตามที่มีมอบหมาย	- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหการทำงานโดยการประสานความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่นได้	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	64
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	64
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 64	ร้อยละ
A	3	4.67
B+	14	22.22
B	20	31.75
C+	12	19.05
C	14	22.22
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ขาดสอบ	1	1.56

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 จากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถผ่านการสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
2. จากผลงานที่มอบหมายและการประยุกต์ความรู้ให้บริการวิชาการ	นักศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินงานตามที่มอบหมายได้ครบถ้วน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
3. จากการปฏิบัติการในชั้นเรียน	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการได้ตามที่กำหนด
3.. จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ - การเข้าห้องเรียนตรงเวลา การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ - มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การถามและตอบปัญหา การคิดแก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ - การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด	- นักศึกษาบางคนมาค่อนข้างสาย - นักศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาบางคนไม่ส่งงานตามกำหนด
4. จากการตอบคำถามและวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน - การตอบคำถามปากเปล่าได้อย่างมีเหตุและผล - การวิเคราะห์แก้ปัญหาจากการนำความรู้ไปบูรณาการ	นักศึกษาสามารถตอบและร่วมวิเคราะห์การแก้ปัญหากรณีตัวอย่างได้ดี และสามารถประยุกต์ความรู้ไปให้บริการวิชาการได้ดี
5. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมเห็นว่าผลการเรียนสอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ชิ้นส่วนตัวอย่างสำหรับการเรียนบางชนิดมีการเสื่อมสลายทำให้การศึกษาไม่ชัดเจน	นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ค่อนข้างยาก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การมอบหมายงานบางอย่าง นักศึกษาไม่มั่นใจในการติดต่อประสานงาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ชี้แจง และให้แรงจูงใจนักศึกษาในการติดต่อประสานงาน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ทำความเข้าใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน รวมทั้งปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนในรายวิชา	โดยส่วนใหญ่ให้นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความสนใจ และเสริมสร้างความต้องการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจ และเสริมความ ต้องการเรียนรู้ให้แก่ศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดหาชิ้นส่วนร่างกายที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลงชื่อ อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม 2567

เอกสารแนบ มฉก 032 สรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชา



เรียนรู้อะไรก็ได้... ใช้สังคม

สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับ

การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาคการศึกษา1,2..... ปีการศึกษา2566.....

หลักสูตร/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์..... สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของการบูรณาการ

1. รายวิชาที่บูรณาการ AN1303 ภายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 ภายวิภาคศาสตร์ AN1203 ภายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 ภายวิภาคศาสตร์ AN2292 ภายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ AN1003 ภายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

2. นักศึกษาหลักสูตร/คณะ.

.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ชั้นปีที่. 1, 2..
- นักศึกษาสาขาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	ชั้นปีที่ 2

3. อาจารย์ที่รับผิดชอบการบูรณาการ ...รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉาง

ทรัพย์.....

4. สำหรับการบูรณาการการเรียนการสอนที่ดำเนินงานร่วมกับการจัดโครงการ/งานวิจัย (ถ้าไม่มีไม่ต้องกรอกข้อนี้)

ชื่อโครงการ/งานวิจัย . โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์การแพทย์ ทางสื่อออนไลน์ .

วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ/ช่วงระยะเวลาของการทำวิจัย... ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนเมษายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/การวิจัยรองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉาง

ทรัพย์.....

5. หลักการและเหตุผล (ที่มาของการบูรณาการ)

ปัจจุบันกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยเฉพาะคณะที่มีความเกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะการแพทย์แผนจีน คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะกายภาพบำบัด รวมทั้งนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) อย่างครบถ้วน รวมทั้งการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่

นักศึกษาสอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ดังนั้นการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มุ่งไปที่ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ความรู้ โดยการออกแบบเนื้อหาการเรียน และการนำไปสู่การลงมือทำ โดยการประยุกต์ความรู้เผยแพร่ให้แก่ประชาชน ในรูปแบบการบริการวิชาการทางสื่อออนไลน์ จะทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะตื่นตัวที่สนใจใฝ่รู้ การสร้างสรรค์ผลงาน เกิดการค้นคว้า กระบวนการค้นคว้าใหม่ ๆ และการเสริมสร้างด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning: PBL และยังเป็นการเสริมสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลข้างต้นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัด **โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทางสื่อออนไลน์** ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ และนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 กายวิภาคศาสตร์ AN2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ AN1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 กายวิภาคศาสตร์ และ AN1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะทำให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์ผลงานจากการนำความรู้ในรายวิชามาประยุกต์ใช้ ทำให้เกิดทักษะด้านการเรียนรู้และทักษะด้านการสื่อสารและสารสนเทศ รวมทั้งเป็นการบริการนำความรู้ในรายวิชาเผยแพร่ให้แก่สาธารณชน โดยการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายมนุษย์ ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ระบบโครงร่างระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเนื้อเยื่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา และพยาธิวิทยา เป็นต้น เผยแพร่ให้แก่บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ให้เข้าใจเกี่ยวกับร่างกายในรูปแบบออนไลน์ อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัยให้แก่สาธารณชนได้รับทราบเป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

- 6.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการให้แก่สาธารณชน
- 6.2 นักศึกษาสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 6.3 นักศึกษาเกิดทักษะในการใช้สื่อสารสนเทศที่ทันสมัย
- 6.4 บุคคลภายนอกให้ความสนใจการเผยแพร่เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์
- 6.5 เพื่อประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการและค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(เชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. เกิดการสร้างผลงานในรูปแบบวิดีโอ	700 เรื่อง	1,472 เรื่อง
2. เกิดวิดีโอที่มีคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้ทางสื่อออนไลน์	500 เรื่อง	1,000 เรื่อง
3. จำนวนบุคคลภายในและภายนอกที่เข้าชมวิดีโอ	300 คน	5,000 คน
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมของการจัดโครงการ	มากกว่า 3.51	4.65

8. ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ (อธิบายโดยละเอียด)

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน วิชา MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 กายวิภาคศาสตร์ AN2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ AN1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 กายวิภาคศาสตร์ และ AN1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน สร้างวิดีโอผลงานที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ (ยูทูป) โดยการประยุกต์เนื้อหาหรือสรุปเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับบุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์และเนื้อหาพยาธิวิทยา รายละเอียดการดำเนินการแสดงได้ตามตาราง

กิจกรรมแผนการดำเนินงาน PDCA	ปี พ.ศ.2566			ปี พ.ศ. 2567			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.- พ.ค.
ขั้นวางแผน (P) ประชุมอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ปีการศึกษา 2564 เพื่อพิจารณาวางแผน เตรียมงาน และมอบหมายงาน	↔						
ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มอบหมายงาน/ ชี้แจงนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน / ทำหนังสือขออนุญาต ต่อทางโรงเรียน 4. มอบหมายนักศึกษานำความรู้ในรายวิชาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา / นักศึกษาดำเนินการ	↔	↔		↔	↔		↔
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ฯ							↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ฯ มาพิจารณา เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป							↔

ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในการเรียนรู้ของให้เข้ากับสถานการณ์จริงและนักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชาเข้ากับการให้บริการวิชาการ เกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อความรู้โดยสามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ นอกจากนี้ยังเกิดการค้นคว้าและสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อที่ทันสมัยและเกิดความภาคภูมิใจในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมในวงกว้าง โดยจากข้อคิดเห็นของนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการบริการวิชาการทางสื่อออนไลน์ สามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเกิดทักษะในการใช้สื่อที่ทันสมัยอย่างน้อยระดับมาก มากกว่าร้อยละ 80 (แสดงรายละเอียดได้ตามตาราง)

ร้อยละของการประเมินผลการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/วิจัย

หัวข้อความคิดเห็น	ร้อยละ ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน) N = 610 คน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการทางสื่อออนไลน์	59.0 (360)	31.8 (194)	8.5 (52)	0.7 (4)	
2. นักศึกษาสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์มากเพียงใด	53.1 (324)	31.8 (194)	14.3 (87)	0.3 (2)	0.5 (3)
3. นักศึกษาเกิดทักษะในการใช้สื่อที่ทันสมัยมากเพียงใด	66.6 (406)	26.2 (160)	6.7 (41)	0.5 (3)	
4. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการเผยแพร่วิดีโอครั้งนี้	52.5 (320)	31.1 (190)	14.3 (87)	1.6 (10)	0.5 (3)

6.1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต่อภาพรวมของการจัดโครงการฯ

$$[(320 \times 5) + (190 \times 4) + (87 \times 3) + (10 \times 2) + (3 \times 1)] / 610 = 4.65$$

ประโยชน์ที่อาจารย์ได้รับ

อาจารย์ได้เกิดการวางแผนการจัดการมออบหมายงาน เกิดทักษะการแก้ปัญหา และเรียนรู้การสร้างสื่อที่ทันสมัย

ประโยชน์ที่ได้รับในด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

เป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้แก่ผู้สนใจโดยการแทรกการประชาสัมพันธ์จากสื่อดังกล่าว

9. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบูรณาการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ปรับเปลี่ยนทักษะการทำสื่อให้แก่นักศึกษา เพื่อสามารถนำไปเป็น Life Long Learning ในการทำสื่อ สอดคล้องตามยุคปัจจุบัน รวมทั้งกำหนดการส่งงานเป็น 2 ระยะ ในช่วงกลางภาคและปลายภาค

ตัวอย่าง Link วิดีโอที่เผยแพร่ออนไลน์

จากจำนวนทั้งหมด 1,472

https://youtu.be/dV_kLZa8K0O?si=07Vnc3hJgqzNOc-a
<https://youtu.be/ZmkOLbz5rys?si=TYuIPof18r8godAN>
https://youtu.be/A_xzpekU8WY?si=xUGzde84ex7l7WGO
<https://youtu.be/-Od4rYbHa7g?si=UDtFo7S8CGAoqFj0>
<https://youtu.be/dG-kqhCAW3Y?feature=shared>
https://youtu.be/wvOEOGz-SwUJ?si=h_YFZwckCOCGLLFu
<https://youtu.be/n70Ou7r3eco?si=7z6KSQIJuY3w3EDA>
<https://youtu.be/KmyunkjONnE?si=3r-xxTcV3YJRJ0i2>
<https://youtu.be/H33R5S2AtDY?si=zZcal4nadUDvSPq5>
<https://youtu.be/FHYyhllFJ28?si=HEUshltTwYj9hgS>
<https://youtu.be/KEBmHuGbdsl?feature=shared>
<https://youtu.be/ck0lR8U5VgQ?si=7HZ4cl9O3Eq-TGqL>
<https://youtu.be/OOldergUvc?si=bLt5714FP1OxH9KC>
https://youtu.be/CP8Eiy6p_5l?si=5p8kPLtOn3hdgd8
<https://youtu.be/0T8ureAbMT4?si=zRLyz0T0ahvITN1q>
https://youtu.be/ojhkb1kGoY0?si=covjTD_Y2-0D6HxA
<https://youtu.be/kJWnswTvhps?feature=shared>
<https://youtu.be/4lK2OkBPxHE?si=9owdsNjcfYhhAL8p>
<https://youtu.be/vonVNPZoa0g?si=vFlHgLdBgkTVEAIV>
<https://youtu.be/FS5A9DDW93k?feature=shared>
<https://youtu.be/HdJMZLpVOtA?si=WHuj04e6RhFbAQeE>
<https://youtu.be/ojhkb1kGoY0?si=7y1V59kLnZKqZgJl>
<https://youtu.be/1JtEOsJJq-A?si=zqZ5DzTOzjnm3nf6>
https://youtu.be/5qbSFf8eXzO?si=z50_bzNoFJAedTnV
https://youtu.be/CP8Eiy6p_5l?si=_OBaOh5rBli-7C8U
<https://youtu.be/kRjfpVDZ-l?si=cPyilTWXlc3RWLNc>
<https://youtu.be/e4tMOmKLrgg?si=Lj0ZddWut7vrFiiJ>
<https://youtu.be/V66zzfik7ao?si=OmhNoxky1suz4sHF>
<https://youtu.be/H33R5S2AtDY?si=RxechOT4qDwJTOpm>
https://youtu.be/dV_kLZa8K0O?si=zzcWPIGUg6-3EmlA
<https://youtu.be/UelPnY2LE2k?si=h7VfX-4oMAMKFL1R>
<https://youtu.be/nbTaayJpLmU?si=CMwhqOonMZnwwuWH>
<https://youtu.be/aqGUMZhZwwE?si=bBmLj6w6FWPmMh71>
<https://youtu.be/fOvxBBx5zDU?si=9ZmLYnL188WtIfYG>
<https://youtu.be/f9vLY28uYJg?si=M4XvWJcCVijx-jRz>
<https://youtu.be/cpBZbe3AMWg?si=lvbce7Rlvye4qggL>
<https://youtu.be/eJn7j-8xT6o?si=tSiCHLG67PZPGbYw>
https://youtu.be/0_q4-8TBpkO?si=c9_KO_FSUWuhdUFb
<https://youtu.be/NRV9qmJbchO?si=S1OvpYZ0guLVNCYF>
https://youtu.be/cZ_2D5iYSzE?si=A7-KX9ms05nPPJZI
<https://youtu.be/xTkcprr08F4?si=pFZ4WC09wVRZDdpD>
<https://youtu.be/r-hgAxGhyD4?si=jB1ACpkgBwKYzhgM>

https://youtu.be/_OWhghqBl
<https://youtu.be/fix0DgRf-d>
<https://youtu.be/nfE7LBV2V>
<https://youtu.be/3hCT465Yb>
<https://youtu.be/i3xOa9oCC>
<https://youtu.be/FRDeM5ga>
<https://youtu.be/UwZT-DlF>
<https://youtu.be/R5tSr3cXJF>
<https://youtu.be/GhrRxb5Jr>
<https://youtu.be/Tuny5u8av>
<https://youtu.be/MqFfuy6W>
<https://youtu.be/l8XuhqDl>
<https://youtu.be/44oM1wD>
<https://youtu.be/jRDr6TWJ>
<https://youtu.be/PKC-NhJL>
<https://youtu.be/8UcR8T1C>
https://youtu.be/XgHX_mC
<https://youtu.be/SJuYhKOU>
<https://youtu.be/w4PJFN5q>
<https://youtu.be/AZaeijUra>
<https://youtu.be/o9REjyjGy8>
<https://youtu.be/8UcR8T1C>
<https://youtu.be/RkHqzq3WJ>
https://youtu.be/l3rJRC1f_O
<https://youtu.be/jRDr6TWJ>
<https://youtu.be/ve9z-Hdc9>
<https://youtu.be/ADkdmaY2>
<https://youtu.be/wWatejKt>
<https://youtu.be/GhrRxb5Jr>
https://youtu.be/_OWhghqBl
<https://youtu.be/UomoFyO>
<https://youtu.be/285rN6D14>
<https://youtu.be/y-N98K2zv>
<https://youtu.be/LOEphV1c>
https://youtu.be/qiW_XoaJ
<https://youtu.be/N8oXrbXK>
<https://youtu.be/Cak7mln8>
<https://youtu.be/GV-tFqvlG>
<https://youtu.be/ZJDWUD1F>
https://youtu.be/eGv_x3uAO
<https://youtu.be/sPfg97beU>
<https://youtu.be/JvAV1r9Mk>

<https://youtu.be/hJkFgvepiSY?si=8HM3L9FPSAZJUVAu>
https://youtu.be/zrGc6Ceo898?si=_xer62xF9RkKesNW
https://youtu.be/iN-UbMyVngU?si=LJT8OSL_flvr-scj
https://youtu.be/SO75xcnf2fk?si=wAi0SYoljez3PsW_
<https://youtu.be/H5fMfnRp3x8?si=3XuDcOlpfWVyP8O8>
<https://youtu.be/6tOTDjlyLH4?feature=shared>
<https://youtu.be/1h3fZ9oHmdo?si=yNFhjYdet8BZ5yiu>
<https://youtu.be/XSiwKjNevXA?si=jOcXF4CBRYs8xzTn>
<https://youtu.be/CBUUc0OWy6c?si=d5lyoTWselMpOjGK>
<https://youtu.be/GjlnVoj1xEU?si=fCOF75y2MwSWvzb4>
https://youtu.be/CC0gW1goaPg?si=v8UjgfhgbP02R_vZ
https://youtu.be/Nqk8Z5Tx_jc?feature=shared
<https://youtu.be/2ctjVb32AT8?si=5RNjPjZaAulGnms>
https://youtu.be/lpUgNRK6Lko?si=t1OB_XZ4dOhP1CKZ
<https://youtu.be/es5ahhdltT0?si=ENsp23DPRb4NNqXt>
<https://youtu.be/es5ahhdltT0?si=OCfWE3A8Eqw1GJ>
<https://youtu.be/z7M5NoeijDY?si=fCwTmzoXixt9sXpL>
<https://youtu.be/ops5kLpaqqc?feature=shared>
<https://youtu.be/D1OGwwdXkLA?si=TJ2ZPNP26sxTqDnX>
<https://youtu.be/as1c4w1-kZY?si=45tvJc9kCdw6xnA>
https://youtu.be/oVCYAr3Ackc?si=Pujj2_7EWG72Bovx
<https://youtu.be/oevKhw7Z6h0?feature=shared>
https://youtu.be/D_nBD8BothA?feature=shared
<https://youtu.be/YvDVF8SKtBw?si=fkO5pyH-G4jG1946>
<https://youtu.be/OYMMYJmPoOO?si=y8g0KV80tSlo4LDt>
<https://youtu.be/vna18U2DZk8?si=OlbiNihrpD4O520O>
<https://youtu.be/jJHyKLU-Y8M?si=4B7TKMm8vkgXAVZQ>
<https://youtu.be/l970tb54GxE?si=qP0mJCRF-BqF-0IV>
https://youtu.be/X_Sg6oxf9kU?si=vzB2SjJmdafmN-3F
https://youtu.be/uF8OvW7_h_l
https://youtu.be/P_g_Dm3z6Z4?si=m3JWH831T0wziE6P
<https://youtu.be/-0l3a0NOwpc?si=ytWj-PZfW49AbdJ>
<https://youtu.be/gwK9mKEvEWk?si=d-CvFlpksc8o-0rx>
<https://youtu.be/UBuhrgzxOrY?si=DvhLchdYeO1IWL8P>
https://youtu.be/LAOTq-e9vaO?si=1KP67lPRJ_OGKyv
<https://youtu.be/15yn153jM7A?si=3l5j2YVFV8RoU2T->
<https://youtu.be/LSOoKai0cUs>
<https://youtu.be/zBmVWBMDciI?si=O8U43H46W9c4KSi3>
<https://youtu.be/6BjFym-SNxO?si=P0lYchsjsun9KOK>
<https://youtu.be/rqwGVJvJL4?si=G1K69K83t9XE0JMr>
<https://youtu.be/fC6W70YaOEw?si=PCOLV-dHPE49aEUp>
<https://youtu.be/H9UR6OyRhKw?si=pommXAlmiBhx90mP>
<https://youtu.be/3rnae8oPpOO>
https://youtu.be/_CIXLq54DU?si=D7VbOlul6Cw_qqKM

<https://youtu.be/DBmOCEX>
<https://youtu.be/mbyKjD81>
<https://youtu.be/bHJOIHqhy>
<https://youtu.be/O4N-qU-ef>
<https://youtu.be/Bf0xOI5K>
<https://youtu.be/EhOYAV2G>
https://youtu.be/KTXqAcW_
<https://youtu.be/nBa170o6>
<https://youtu.be/LhyrHum3>
<https://youtu.be/25FxFyoro>
<https://youtu.be/SjR4J0hKn>
<https://youtu.be/ceSlafnHV>
<https://youtu.be/yoNgxIM5E>
https://youtu.be/RtdTdiF_A
<https://youtu.be/Cgv3N3-O>
<https://youtu.be/Cgv3N3-O>
<https://youtu.be/ijVXrj4yT8>
<https://youtu.be/3GM6rAh7>
<https://youtu.be/klubFM9L>
<https://youtu.be/pCg8mEN>
<https://youtu.be/goVzw7YZ>
https://youtu.be/D_jq5zjOw
<https://youtu.be/NSu1DCRe>
<https://youtu.be/ln1ZlVih9P>
<https://youtu.be/BT0sutLkf>
<https://youtu.be/aEoNgFD4>
https://youtu.be/_j8fWfsbv
https://youtu.be/0opClhe_h
<https://youtu.be/gXiGxG3CE>
https://youtu.be/-ZCjAobz_
<https://youtu.be/bJdlvwvd>
<https://youtu.be/P76H77JCF>
<https://youtu.be/2XnvlAhT>
<https://youtu.be/7LAXsMSd>
<https://youtu.be/CPwLgkPC>
<https://youtu.be/wTwi5OTy>
<https://youtu.be/pYp7IHawp>
<https://youtu.be/lhBK2FDg->
<https://youtu.be/wGLX8yHR>
<https://youtu.be/Nkx5iB24i6>
<https://youtu.be/HOKxyw/tl>
<https://youtu.be/zv4NjefKn>
https://youtu.be/_gz1DWLL
<https://youtu.be/qH5Yw-dX>

<https://youtu.be/o1L5D4mi9Co>
https://youtu.be/5_cBG3lCafc?si=J9yJTsMInTZ7EYwl
https://youtu.be/dOZ_h23LMEU?si=cuMMMyO0G5Jsx3Jk
<https://youtu.be/A7VltORaY8O?feature=shared>
https://youtu.be/DdDg5NHgU1U?si=coeCWnGYN3_LOll
<https://youtu.be/cm1Z8lknx0l?si=hMKoyCXFmXnABNpp>
<https://youtu.be/tELXBa1kXlw?si=LeVjqR11Aqt--O9l>
<https://youtu.be/hlClcoB1mno?si=xG2TBXObpvXDfHtN>
<https://youtu.be/P1Ztvmu2YUs?si=iE8Z4fgvHM0ngEyz>
https://youtu.be/UeFn-Dedffa?si=sxY0WV_l20P1eGr3
<https://youtu.be/7ENcnBSl7Is?si=t37dp9Eld2vO1k93>
<https://youtu.be/ypFYDt3kl6l>
<https://youtu.be/o6BOyZ6CSB4>
https://youtu.be/52fahC7knxU?si=l3lS0xGNaeL_ZOo5C
<https://youtu.be/7uMZlDOJxjO?feature=shared>
https://youtu.be/VJiNPrckKyU?si=4hC0Hp_cJnzU3KxS
<https://youtu.be/GXghMKwhlww?si=xjf-OOC40w0zU0A5>
https://youtu.be/IN7G1SfEBg4?si=1eObnsEs6p_cFvtj
<https://youtu.be/w43MN6Z1OUE?si=O1wg8MtkoBDKGDVE>
https://youtu.be/09ebODJFxxA?si=P_4xKMl9zB9nk2Y0
https://youtu.be/Okh5j9JkdMc?si=3nWNaI_-x2ZdVKmu
https://youtu.be/Sq1adioG6_c?si=T2ZwqWeToLcSsdL
<https://youtu.be/HgBxuASUx8c?si=K9COjyTuz0d045Ag>
https://youtu.be/ps_JcBC8OGg?si=xSZG8y0rzJ_bh_vo
https://youtu.be/Fp05fvtxM2Y?si=GZwVHOC_JGm94jj4
<https://youtu.be/mw9V6hcXFwk>
https://youtu.be/OT40aHcEQpk?si=E_MNTyRBFsf4d2hQ
https://youtu.be/TySnDuEvLOY?si=PNcZL3dAXs_L_-rc
<https://youtu.be/E7BIIDIOZLY?si=83bPzUsGUE7v7Ovh>
https://youtu.be/eLb9Clmpji8?si=X-U_0m5Ys1N9Fojm
<https://youtu.be/MDoCUlzk3kk?si=459dnOJJ0pkGuvw->
<https://youtu.be/h6ePlvk6U4A?si=ltZizTmuAFKJslX6>
https://youtu.be/G2am3YEGt5O?si=ZUf7mb_qrqMdN4HX
<https://youtu.be/9LZOHyVvdE?si=ZJj0Cy2A3gzting>
https://youtu.be/3b4Wz5hmDJg?si=UjXRc_gJYOGjB8jA
https://youtu.be/ya6O1zqFtgA?si=OZ0ZTwC2nOtR5A_e
<https://youtu.be/v3JYOTP-g1M?si=JHPGBMGj8Uq0NI6Y>
<https://youtu.be/5tAcsknPv0w?si=gbdvjWyvmMyUkB5B>
https://youtu.be/74L_vkGsTGo?si=MWnPBBPkwZCl8FZ5
<https://youtu.be/1eY6jPYLkmo?si=qQG0TC-Uxew1D9eB>
https://youtu.be/f_Tx4cVx_Ws?feature=shared
<https://youtu.be/BG1BStH5jL?si=m2XAON4cMO06dlbV>
<https://youtu.be/kWiChXPO6tk?si=y1OhLxhk3fxbGXSP>
<https://youtu.be/u9YDMqqD3ZI?si=RplRO8J7FijJBTBN>

<https://youtu.be/qG3KTWSvCuA>
<https://youtu.be/XOet8bKgf>
https://youtu.be/3gO_OD32
<https://youtu.be/a6X6FPMB>
<https://youtu.be/kud-h1Onl>
<https://youtu.be/vuk49pk4E>
https://youtu.be/lrKi_9WxHl
<https://youtu.be/WawdZ3s2>
<https://youtu.be/3G5Fcr9bX>
<https://youtu.be/yIFCNcdUj>
<https://youtu.be/HGM2Ew8>
<https://youtu.be/MT8oMijFV>
https://youtu.be/gX_fqnO
<https://youtu.be/4XIYHXRI1>
<https://youtu.be/3C-jZ1ClS5>
<https://youtu.be/rAOFM3fo>
<https://youtu.be/2MjlpT5qY>
<https://youtu.be/K7GcVMLh>
<https://youtu.be/yECaRzhn>
<https://youtu.be/iTTk7jU0o>
<https://youtu.be/jlyTRbcKo5>
<https://youtu.be/H9s69Wivj>
<https://youtu.be/oX7OG4bs>
https://youtu.be/nxMk6h1_
<https://youtu.be/9R5Uvi3R2>
<https://youtu.be/7Goxb8Wa>
https://youtu.be/kgKM_sC6o
<https://youtu.be/botTcJ8m>
<https://youtu.be/Jllxtgbjg4>
<https://youtu.be/O2wwwAJNl>
<https://youtu.be/cgmoBo0V>
<https://youtu.be/RZS6N1B4>
<https://youtu.be/PN9uTCLo>
<https://youtu.be/7vhbdNcl>
https://youtu.be/2jlZhsuB_s
<https://youtu.be/3PNDnD9g>
<https://youtu.be/ejpOswK3f>
<https://youtu.be/5PLBlAW>
<https://youtu.be/rdTjfbwPY>
<https://youtu.be/gEkazrBbk>
<https://youtu.be/nzkTTUHg>
<https://youtu.be/jFsCfpBkEZ>
<https://youtu.be/whpldgEm>
<https://youtu.be/iNJlOHHC>

https://youtu.be/_A0g6XtPqGE?si=lfwuOVYUFRiik2Tz
<https://youtu.be/wGLX8yHR-bO?si=kavY05SwYXvbcL3Bv>
<https://youtu.be/UKYcwpocDk?si=TRqVhlmZkHdthZt8>
<https://youtu.be/1opju2XJiS0?si=WG4EZ8OPJY8cVoe6>
<https://youtu.be/JJGryca4bkk?si=wRbqbr44tmeHivng>
<https://youtu.be/cnePOACeovs?si=vAiMBbtUKC3OTviM>
<https://youtu.be/pPtrsyvgs7U?si=8S8BpSeW711FYGxy>
https://youtu.be/1jXxo_DsRcl?si=tfSB5UXFsvzrCblq
https://youtu.be/_9PiYzM8KkE?si=Sqjf-Rj3Oy2NalZX
<https://youtu.be/nUEnvO00q6c?si=Qt1WL7gfBVfdb5Ti>
<https://youtu.be/Hptgd8xCcpc?si=cPoVBgD9AZ2gAb8w>
https://youtu.be/hVl3_1H4cvq?si=iqOr60co0ZS1-OC_
<https://youtu.be/m53ON5Zjom0?si=05EC4Vlb4oOpSpYd>
<https://youtu.be/2gXxpOr30Hw?feature=shared>
<https://youtu.be/nAVfTYkxAm0?si=ltMcmVrH-LYomush>
<https://youtu.be/icXpCxcShRU?si=g5uTaeHdDrOPPbrX>
<https://youtu.be/aeERzh5AO58>
<https://youtu.be/aeERzh5AO58>
<https://youtu.be/ykPmt-oppP8?si=xGotUklvoW3fJxf2>
<https://youtu.be/vA6D35Cr9wE?si=EM42NIPcOP7YTF6i>
<https://youtu.be/MygVsGuxgE?si=zr4GkYIAJOyllo-a>
<https://youtu.be/hK6KxYAWYY?si=RVpqDLh0teE8EYvf>
<https://youtu.be/7IPayUv1MYo?si=C8sgpy-b7hZngOJn>
<https://youtu.be/ZhXxTLizeps>
<https://youtu.be/qyJAB3GxLIA?feature=shared>
<https://youtu.be/6donnhgA4N0?si=m0YXBUEComOLike5>
<https://youtu.be/01pPs7mazz8?si=W0H1GSDX-uRR8Hgr>
<https://youtu.be/st0pwhYywkW>
https://youtu.be/LRPWEytDx5Y?si=RfVJcFi_cLf-G4sY
<https://youtu.be/xvcKgySXGYo?si=qNezGol.tvqqfO9kb>
https://youtu.be/eAHw8PFSfuO?si=jiPb_ZnE90ku7vAJ
https://youtu.be/AVMy8F8Dtw?si=OTOGcegl_SnMef4T
https://youtu.be/7hvl3xX2gOY?si=Wx2J_CqLEmuBnbXO
<https://youtu.be/7oVsX43Ennw?si=gpyivPXDtFVOJW8u>
<https://youtu.be/leD1mf6p2Sc?si=qWofulgDZEV13Fbi>
<https://youtu.be/DfrOfp4MUWM?si=6FefosN3Zzmais7k>
<https://youtu.be/MsjYuccDCw?si=7koavVi8JN9zfPUk>
<https://youtu.be/6-ObkTl4EoM?si=HptlrMAqgkMJ7em9>
<https://youtu.be/KWJzNY3uyBE?si=K9JN9UlmHHZheUAQ>
https://youtu.be/vV5s_6HJVoY?si=JUeWk2S1kp8J63oV
https://youtu.be/GX_G2JspiZo?si=PSHlZhWEw0lhY9jz
https://youtu.be/MJ4G_JRX81U?si=tBQ8KeTqEuVRNSM_
<https://youtu.be/zVmednsi4Dc?feature=shared>
<https://youtu.be/eHUK-eUb7us?feature=shared>

<https://youtu.be/5TPm4t58>
<https://youtu.be/6BjFym-SN>
<https://youtu.be/GkqtzxLetf>
<https://youtu.be/wDRNoAlA>
<https://youtu.be/CUIroFDnx>
<https://youtu.be/FW1KazjG6>
<https://youtu.be/RUuWoWxO>
https://youtu.be/Z_Jdqy6Z
https://youtu.be/f937fjk_Ta
<https://youtu.be/WCRpFIU5>
https://youtu.be/fgDSVE_qg
<https://youtu.be/SU7vvhJxM>
<https://youtu.be/fl7TtkUlj4fC>
[https://youtu.be/znu9e68aT](https://youtu.be/YDWtL4jh-
<a href=)
<https://youtu.be/OBiRxo6A>
<https://youtu.be/AO8pfpJLk>
<https://youtu.be/AO8pfpJLk>
<https://youtu.be/5gqD9wVp>
<https://youtu.be/S5Cw7O2U>
<https://youtu.be/W3MA2Ya>
https://youtu.be/Bh_KrcO3z
<https://youtu.be/vX93hfVM>
<https://youtu.be/oaJzFbK-D>
https://youtu.be/cJ1O_h0el
https://youtu.be/Wlnt_L4w
https://youtu.be/_HL4gccol
<https://youtu.be/nUJleT5zH>
<https://youtu.be/gp-gYcjOdH>
https://youtu.be/ubAX_I9Y8
https://youtu.be/v_HLrcwfh
<https://youtu.be/JkKHjcyCl>
<https://youtu.be/9AfrOGYSY>
<https://youtu.be/Y2KTdSP7>
<https://youtu.be/7BehEwPC>
<https://youtu.be/zvGZltXZK>
<https://youtu.be/DCR10T85>
<https://youtu.be/C8NO0Khc>
<https://youtu.be/bu3j05eL9>
https://youtu.be/RE_wfMsB
<https://youtu.be/URM0pMY>
<https://youtu.be/qDW30UBV>
<https://youtu.be/26McobN3>
<https://youtu.be/B05xGAGf>

<https://youtu.be/puvlblEdkvs?si=KktaoY3rrpPRcKBe>
https://youtu.be/_2HRaBjYedl?si=gcMr3xRyqRzyXcmX
https://youtu.be/uaa_FETsx5o
<https://youtu.be/CgayJZkln7s?feature=shared>
<https://youtu.be/DhoBFLCORqU?si=Gw7CSGSpodzWkdaR>
<https://youtu.be/3PjmgWuZ6E4?si=UlhCvZaRx7pNbOXV>
https://youtu.be/\DayLBR_f5c?si=8VVul1JPNTgsO9xl
<https://youtu.be/feh500u5lZl?si=U6Yw18l6OkPRf60>
<https://youtu.be/UWv1RBNd8lw>
https://youtu.be/qaKFAS4b9fE?si=BykMOUJ_tmT1Z8da4
<https://youtu.be/wMUa-INiLCU?si=DTLVhzkreGHCXujE>
https://youtu.be/V-wvcVi7_LO?si=LZOe-OB1LC-jlJEm
<https://youtu.be/ORf3Uuf8IOA?si=04uUDtqw3Be1h81h>
<https://youtu.be/6gBtMOKcWgU?si=GvtMkPO6--JdHqdu>
https://youtu.be/lAcDq8cu_ks?si=r8cjYldudbtdK3NX
https://youtu.be/BD0B0ZOieHs?si=Or_2Zboawgz2hmH
<https://youtu.be/-oVqyrlM-Ws?si=-Zs1NtgdfUOKqHCX>
<https://www.youtube.com/watch?v=LWG6hhRYrP0>
<https://youtu.be/GkUCu8rjiRU?si=m0D-ulYBR4VLE4pp>
https://youtu.be/eVv8OepqTaw?si=dRBcg9H_sBfdz1Fw
<https://youtu.be/MOuB0NokgbO?si=oDv-IC2OcJMv9OG9>
<https://youtu.be/LX-Rf2GePBO?feature=shared>
<https://youtu.be/sU21ZOlxAU8>
<https://youtu.be/r9vS9y9GkRI>
<https://youtu.be/2KuVoPDu6SU?si=W5Fneufw92G0S8j>
<https://youtu.be/G0r8mlso1wE?si=q906e2xL.Fu3vjAmm>
https://youtu.be/UDQ_CzOhuEo?si=WhReevtuzHrYnvJE
<https://youtu.be/ENBtHk8MPQw?si=s1OX7ztAl4lOuiFm>
<https://youtu.be/KjVZOOKqFys?si=ergKc9P00WlZwp-0>
https://youtu.be/knrPPAgw_uU?si=SVwlokLX3lY0wkqT
<https://youtu.be/ivPnoJg9Jlk>
<https://youtu.be/ziVrkWwUDiW?si=dyVtPLY8D6XcpgiP>
<https://youtu.be/ZZOwhwckRUM>
<https://youtu.be/KgBAjrkFYO4>
<https://youtu.be/WjNKLqDKRAY?si=CMDcGnKp3GRFZcPJ>
<https://youtu.be/9xwknNNRRcA?feature=shared>
https://youtu.be/Abt-hkZ5Kw8?si=__xc8AjuRhnxYiiU3
<https://youtu.be/h9y7q9lVdoo?si=RrDvL0VRFH5hMDgV>
https://youtu.be/sP9jrlBJjNY?si=b_njpje3MBRerDvJ
<https://youtu.be/e8pR5u5nEXw?si=6cWKY9gunFShBkGO>
https://youtu.be/XiG3tTjuvNI?si=Cwql_axoFJrmF1LV
https://youtu.be/M1R_NsuB-SY?si=JOY-GpLF2OP1O0W6
<https://youtu.be/ejniUwopsky?feature=shared>
<https://youtu.be/Y4TOAnsO5r0?si=XLXfmV83o6qcdAF5>

<https://youtu.be/-3ABZpvi4I>
<https://youtu.be/fOUqjtOx->
<https://youtu.be/Oxd5l3mW>
<https://youtu.be/qh4grxFJZ>
<https://youtu.be/wBsl-xOSF>
<https://youtu.be/cHyc6pil4>
<https://youtu.be/nZ23xvxGU>
<https://youtu.be/oaCn2C8Y>
<https://youtu.be/fW6CBG02>
https://youtu.be/dq_fPHIK8
https://youtu.be/A_Bri_X_5l
<https://youtu.be/w57l682Dv>
<https://youtu.be/lcnh3fkyHU>
<https://youtu.be/C1B58hjN>
<https://youtu.be/SlpDB2kEn>
<https://youtu.be/1qPfwlygF>
<https://youtu.be/k01fr4ojGE>
<https://www.youtube.com/>
<https://youtu.be/6OruRqICS>
<https://youtu.be/ErfZwCYZE>
https://youtu.be/_KCSJYFNr
<https://youtu.be/LX-Rf2GeP>
https://youtu.be/n72Cm_kj
<https://youtu.be/5pKwV9hc>
https://youtu.be/_OS0R_6G
<https://youtu.be/7O9pxldO>
<https://youtu.be/3WJnrXEFo>
https://youtu.be/WuFAZ_07
<https://youtu.be/8KG-cyvrln>
<https://youtu.be/1nR2X7oC>
https://youtu.be/rlzSkV_qRF
https://youtu.be/f_NJ-k8kr9
<https://youtu.be/jsfZDL8rDfg>
<https://youtu.be/lvP71jqtns>
<https://youtu.be/COVUytW>
<https://youtu.be/j4wzwnUE>
<https://youtu.be/TszMb5u8>
https://youtu.be/2MxZSn_y
<https://youtu.be/2J8grwOZj>
<https://youtu.be/hxaZmZBG>
<https://youtu.be/5ds-suFPk>
<https://youtu.be/kepp4TF6f>
<https://youtu.be/vBwjAt7ev>
<https://youtu.be/Ban5Gcetu>

<https://youtu.be/LM0fi1wymKM?feature=shared>
<https://youtu.be/LM0fi1wymKM?feature=shared>
<https://youtu.be/ls7SE6MwEyE?si=o7J9oZaKqqOFWdO3>
https://youtu.be/pr_hHMD4ZmA
https://youtu.be/l13OZv4OVO8?si=d2_Z-4Dv5Rg-8MW5
<https://youtu.be/v3lk24sgqwU?si=2LSyDmMS-Obv7DaE>
<https://youtu.be/x-MllcYPnfc?si=i95ygCzoVsr50Mew>
<https://youtu.be/vO3R6TfA314?feature=shared>
https://youtu.be/vzdjgq_kJoo?si=JfF9YqHv6_M1ZpLO
<https://youtu.be/o1b7RXUgpf4?si=Hp0Pf2qPwYBrcryx>
<https://youtu.be/RXJMI0vq6ys?si=gOICnl4wODLmmyxE>
<https://youtu.be/5Ap2Cgh8NqM?si=SK5ADWWjim6sPOky>
<https://youtu.be/Z0c427q1PUw>
<https://youtu.be/l854AX9e8Xg?si=za4XK9hze--AdYL7>
<https://youtu.be/l854AX9e8Xg?si=za4XK9hze--AdYL7>
https://youtu.be/Lioc5j8Xiww?si=hZOmjOgdDkXM_3Mk
https://youtu.be/5_LV5HpaHol?si=x6KfZX8YwNYnpS7
<https://youtu.be/FTvZmm73ejl?si=uNXsisDeFFHD821f>
<https://youtu.be/oOsEnLvcBY0?si=r9q6arp3PHakfcwn>
https://youtu.be/-HaV5VR8ZJ0?si=TF_3FEmvVWC4J4Cx
<https://youtu.be/kn51Esixh6U?feature=shared>
https://youtu.be/OU5D1_VMcDc?feature=shared
https://youtu.be/gKMkzmMr_OE?si=7FNBF_e45flqVDol
<https://youtu.be/vhkuWUCLZew?si=f1rwy2806pAoTy8C>
<https://youtu.be/00fo7sNd3Xl?si=bMXZ7aWdEdZEbbVE>
<https://youtu.be/ReV0fRoHhZA?si=Hd1KGBskLr4p5Uvi>
https://youtu.be/TtUHDtKfOa?si=HRxeciR_rr1zcbm1
<https://youtu.be/vJfXEZ15Oo>
<https://youtu.be/mu7StpJCX7E?si=E8CEGAynXI9W4Kpr>
https://youtu.be/MHV59ttYw_g?si=2nHkRLC-DwkYJ1LN
<https://youtu.be/0ta7Www4T1w?si=HTtcAiwpgRusa55>
<https://youtu.be/fD9aBdivSSO?si=JYPARWC4xVnVsWr0>
<https://youtu.be/B7t-VeCaFqE?feature=shared>
https://youtu.be/_5mxXlIWzXg?feature=shared
https://youtu.be/HYmmJ1uNsZg?si=w_raP4CyR3ksh9OO
<https://youtu.be/lscjnzEGmyU?feature=shared>
https://youtu.be/ueD6DnqOf34?si=Vn_koIKA3lZ47OOa
<https://youtu.be/PABToE6okO8?si=fUkru2cttZ4007jZ>
<https://youtu.be/Zevna60z3WY?si=RHfoxR4-B54JPZds>
https://youtu.be/Js0Hjkt4xZs?si=fDi_RRDaGf9Jn_WM
<https://www.youtube.com/watch?v=t4YHLIFWd4o>
<https://youtu.be/-12PRRjvksk?si=hG6KKjGAGUeGY1-Y>
https://youtu.be/6VimET6wxWk?si=_mbIPvm7xeaSusfi
[<https://youtu.be/Fb6GLfO1>
<https://youtu.be/Fb6GLfO1>
<https://youtu.be/8MFPbb2t>
\[https://youtu.be/SwTi_eWl\]\(https://youtu.be/SwTi_eWl\)
<https://youtu.be/kN0Whj5V>
<https://youtu.be/fkPGmM3D>
<https://youtu.be/S5Fdo5np>
<https://youtu.be/qEbZ8DPK>
<https://youtu.be/AOdkxh-Zv>
<https://youtu.be/4WVNBcOy>
<https://youtu.be/ELtpSfevG>
<https://youtu.be/qdh-rPqr>
<https://youtu.be/j5tEuy8q4t>
<https://youtu.be/B6sJkrVf1->
<https://youtu.be/B6sJkrVf1->
<https://youtu.be/JK7H5xvLc>
<https://youtu.be/sKhKaEVK3>
<https://youtu.be/AtMr1tz5H>
<https://youtu.be/xabKGNhT>
<https://youtu.be/vnNnqC24>
<https://youtu.be/JNX81Z1F>
<https://youtu.be/za4lhNEH4>
<https://youtu.be/TAibxGC7U>
<https://youtu.be/sXYzDE3Xl>
<https://youtu.be/9qBDtKY3>
<https://youtu.be/eJlznRpuM>
<https://youtu.be/WwKSOav>
\[https://youtu.be/7AlG_sh88\]\(https://youtu.be/7AlG_sh88\)
<https://youtu.be/m8i3TU1q>
<https://youtu.be/2ARMmaG>
<https://youtu.be/c6CDE5gkT>
<https://youtu.be/DZztaKZM>
<https://youtu.be/gljSe9KYko>
<https://youtu.be/qzyuYqbw>
<https://youtu.be/pyOco6-2v>
<https://youtu.be/-H1e-TmO>
<https://youtu.be/l1ykZK10y>
<https://youtu.be/rSPZf052JU>
\[https://youtu.be/Z_08aIFcl\]\(https://youtu.be/Z_08aIFcl\)
<https://youtu.be/TLJFORds>
<https://www.youtube.com/v>
<https://youtu.be/NAkXZEu>
<https://youtu.be/HSC479vg>
<https://youtu.be/FZrbirloW>](https://youtu.be/x3oL_2vpyEs?si=iCYiOx1cOoHTMUH-</p></div><div data-bbox=)

<https://youtu.be/854tng6OAh0?feature=shared>
https://youtu.be/hzBQlp7aFzc?si=L96OCdBcRo6_-PDO
<https://youtu.be/fxbi3WrN0ec?feature=shared>
<https://youtu.be/5VSiCeyWB7O?si=vnrl9mx0SFBSulmY>
<https://youtu.be/voXOrBYr0Hk?si=CPPusp4qZ84d4JXG>
<https://youtu.be/leneyP9Z01E?si=rkaDgrifqZxr3Bzy>
<https://youtu.be/yklTqc6FBY4?si=753gPwsxeMbCVknp>
https://youtu.be/syuY6M45_0?feature=shared
<https://youtu.be/guVr7KG4HKO?si=bnlDrC0GWq7o6N0O>
https://youtu.be/rjQ60Np_Y0o?si=WBZN0wXvzIDJQxO7
<https://youtu.be/0qj9J6L0NM0?si=R20sJKbq55YKAI1U>
<https://youtu.be/4EMg0nd2T2g?si=OoxA85ZyzwcWXJIN>
https://youtu.be/FIPvyZA-Xuc?si=RwG5S-9o2ym_FHBn
<https://youtu.be/zqK1plhpSmc?feature=shared>
<https://youtu.be/9P0ONZsRxyM?si=9xDC5hrziwmm8trx>
<https://youtu.be/q-EWcLivEc4?si=5PN67BxvrsOHdp1N>
<https://youtu.be/CJE1gm8C3gw?si=-u8zKi7MvHKgn4RG>
<https://youtu.be/vLysliBFO3s?si=oSftj4hLTj5FCXnB>
<https://youtu.be/dG6EtITMCHE?si=U9makOa6WxzVDXwww>
<https://youtu.be/WiOIJ7j-d7A?si=8OF3lov2wuR9BsSe>
<https://youtu.be/E4DAAUCsGcA?si=5bZxc2pvnLsUa8zO>
https://youtu.be/TrD1OBc9mRs?si=7WJsrjJ6jhlZLz_
<https://youtu.be/2vAwN4tvF2A?si=KyynzHEoPn9tJp0Y>
[https://youtu.be/vSvsJkuOMBO?si=jfvclgEhFby0Aqcd](https://youtu.be/OZSdgXwJbug?si=8T5knOJFFzOLUiZ-
<a href=)
https://youtu.be/C6fCaMJ2x_8?si=vrO09aB--EmCyJZ3
<https://youtu.be/b6ND5MZSMuA?si=nyvhAVBpcfOMYonl>
<https://youtu.be/eAt4nlxRFRm?si=bdl8D1S3fqrpxUmm>
<https://youtu.be/sZWBWwAjE0E?feature=shared>
<https://youtu.be/kfFVhiW4Xj0?si=uu5cio92bCegXWGM>
<https://youtu.be/rLgzhXfv5Nc>
https://youtu.be/grDPw7jqOkI?si=ECxLwUvyNEj_gu3u
<https://youtu.be/lKwpnkdmqms?si=8BYiXvDF7Fln8gbl>
<https://drive.google.com/file/d/1JjDK4L2wBUuvYvqLnlSW0-SRmKh6-Wz/view?usp=drivesdk>
https://youtu.be/FzbkROvrVSs?si=3OX8mA-_B7BqT9zo
https://youtu.be/5yStUChXGRg?si=xqv9KgPuTz_MRAvU
<https://youtu.be/kTI3OrvOvLU?si=5cXNPYu5zdht57qv>
<https://youtu.be/MpE78H2C1JO?si=H1wgemO4sNqkG4dd>
https://youtu.be/453t8u_sxX4?si=c8U7pnjrl_w2glg8o
<https://youtu.be/augdPXPSsM4?si=J7YaB0BrEPAmmpl>
https://youtu.be/7vHr3wbcKNU?si=J1X_MNNrtCa12bCl
https://youtu.be/L65Bv_Jg1Y8?si=XAIT0d7r1qn5mfwB
<https://youtu.be/gPp1P6UpFAM?si=Lgc-04ywV9bSznOy>
https://youtu.be/dHTNb6aHCFw?si=INzLYTX_6WaMinu4

<https://youtu.be/R3w9CxUj>
<https://youtu.be/faDnFNh3F>
<https://youtu.be/TSxfBmEC>
<https://youtu.be/gjj6lEvGUb>
<https://youtu.be/2-i-tdtStl>
<https://youtu.be/tBNLgTC2C>
<https://youtu.be/xbEvBGB69>
https://youtu.be/qh2h_lcg_
<https://youtu.be/0xRLAFSbr>
<https://youtu.be/qt2WBvFe>
<https://youtu.be/p57G1t56G>
<https://youtu.be/zOOx6HH9>
https://youtu.be/_p2hVmnF
<https://youtu.be/9NUksiz28>
<https://youtu.be/1pa93Uq8>
<https://youtu.be/WcCvHf-ie>
<https://youtu.be/LSJADC9O>
<https://youtu.be/PtfHLzetgn>
<https://youtu.be/wENNvpih>
<https://youtu.be/oUJnnAXo>
<https://youtu.be/VpPRbxHY>
https://youtu.be/Lgjtll_e4c
<https://youtu.be/XGW5k4bl>
<https://youtu.be/eFnInVmfz>
<https://youtu.be/ArYmLnBu>
<https://youtu.be/a2IX269fE>
<https://youtu.be/C5zOGSuW>
<https://youtu.be/7txgjp7t29>
https://youtu.be/GrX-hg_8X
<https://youtu.be/BCZtw5vM>
<https://youtu.be/Oon4VftVs>
<https://youtu.be/pS66ZWcr>
<https://youtu.be/Zl0ZfhFT2>
<https://drive.google.com/file/d/1JjDK4L2wBUuvYvqLnlSW0-SRmKh6-Wz/view?usp=drivesdk>
<https://youtu.be/FMEpjRk5H>
<https://youtu.be/3VxyLF41m>
<https://youtu.be/UJ2RwbAw>
<https://youtu.be/cwra2VIVW>
<https://youtu.be/reg2n5WYy>
<https://youtu.be/MGRO2okh>
<https://youtu.be/vJ0Co1Zu>
<https://youtu.be/QUon6ck81>
https://youtu.be/00_eS3-va
<https://youtu.be/Moujb6A2>

https://youtu.be/OwjarV_aaHE?si=ilfZr3s0tCsd4U-g
<https://youtu.be/WWWTBwPCqng?si=sPPRFbevMhfEpTFz>
<https://youtu.be/nhYlBcE1FRY?feature=shared>
https://youtu.be/YgB_eXYL6IU?si=crpGY46c00tukV0q
https://youtu.be/P_KOcxBhFLo?si=nERFxoG-lck4zuP
<https://youtu.be/3S6daxgFtic?si=BSHOLqaCXhfpXLqa>
<https://youtu.be/pdlmzBxMko8?si=0yXO0lht6YSMV4JY>
https://youtu.be/3K_8U3NsZ44?si=CFhWK1aRKC2m0LC
<https://youtu.be/W8gD6eziRmk?si=OBIN-dy6che7oCR6>
<https://youtu.be/zBy1sYLMMMM?si=1-FgSYywnCDL3niF>
<https://youtu.be/CsKwxcf8bd4?si=hBLRUmJqhhttps://youtu.be/CsKwxcf8bd4?si=hBLRUmJqZO0cCFNRZO0cCFNR>
<https://youtu.be/BVdlf3y-muM?si=TyiJviTkint5JiiT>
<https://youtu.be/axoWiBLqrDO?si=ZmbufPFUyVN55kOI>
<https://youtu.be/NwptNTAhuqY?si=zDjBaEdbZ1BydUC>
<https://youtu.be/K7KbKf2KCCs?si=aL0ATg-qs0e-5lxv>
<https://youtu.be/wyhz66AtM6U?si=hkjYnrGsVelo4aGG>
https://youtu.be/k1DFAsAf0_E
<https://youtu.be/SgrtPhYUXN8?si=MoUpV5XYaHlq4rhP>
https://youtu.be/4W_eLJOnpww?si=OfR10SYDfj1-SVOT
<https://youtu.be/DACL74BGGw?si=H8Z-Tzyg7SXUBRU>
<https://youtu.be/RTtB1nLOOog?si=R25y-P7Yk-cUafHP>
<https://youtu.be/qp1BBpgtWt8?si=g3JJ-XwUz1IbXAe0>
<https://youtu.be/pGxv6Bcj89s?si=4v6SFRJE3DSqIHUT>
<https://youtu.be/blxTEJV78c?si=6Fzh5tZtaDxztJVZ>
https://youtu.be/rKDBldabmWQ?si=ohuXPcQqmLVX_Apn
<https://youtu.be/BpMys7v940o?si=4VDNwwyl2-5CYfpB>
<https://youtu.be/0Ehu3BIPbG4?si=woIN-Tigl6XDKX2w>
https://youtu.be/_I9gPTKHTvY?si=s5Zvekt3oRw17Ui9
<https://youtu.be/m5T8LiRdOdo>
<https://youtu.be/3xReOYT0A90?si=FXxHmlc04xzJ7LKB>
<https://youtu.be/fnVEezbZrFO?feature=shared>
<https://youtu.be/vlbrz65ky9g?si=T7531E3naFsiDw7E>
https://youtu.be/pmFo6AgUx2o?si=y0GL1OME1D_WVFXo
<https://youtu.be/s5T1sMC6DJI?si=57zJxMgaxZc8JAOK>
<https://youtu.be/ql6KNeG108Y?si=tT2Hwo13s9JhEyNT>
<https://youtu.be/qg4hrNpCLXk?si=JeWXgihIHO9Az4w>
https://youtu.be/PY_hdufHvWA?si=JJRoTXxIJxtIBAFu
https://youtu.be/A_ry_pJt7TO?si=3b7Br6axJo27gltq
<https://youtu.be/jGWWjOTm9Lw?feature=shared>
https://youtu.be/Kpl47b_0ouo?si=JY7779pVwdXHaBUQ
<https://youtu.be/tUiPOiXUNck?si=lv3LHN07YScirTd5>
<https://youtu.be/OX-3dpGkqfM?si=vfz9LEBCO7OjO0YM>
<https://youtu.be/CZ2x7KYWAUw?si=-3wOrDPXmkck9rWn>
<https://youtu.be/dmBCD3pOBik?feature=shared>

<https://youtu.be/cEDNdRdy>
<https://youtu.be/OxRhKg7kh>
https://youtu.be/7dEJkk_2
<https://youtu.be/YM4Ob5nv>
https://youtu.be/rg6zdCx_F
<https://youtu.be/8C2O0o8Y>
<https://youtu.be/zCZ4EciCJ>
https://youtu.be/Bv_OOTAC
<https://youtu.be/KjMlgyXZc>
https://youtu.be/GbJ_dYF4s
<https://youtu.be/eYROGcLCU>
<https://youtu.be/dyRDucz>
<https://youtu.be/5Dpx3Xsw>
<https://youtu.be/wD1dywLL>
<https://youtu.be/KBKv2OZG>
<https://youtu.be/sVoUo0jh>
<https://youtu.be/xVIEg0niw>
https://youtu.be/JsY_2qN1G
<https://youtu.be/1LKRoaqt>
<https://youtu.be/vDdL6vdk>
<https://youtu.be/KlcnHoHSY>
<https://youtu.be/opqamJMrv>
<https://youtu.be/KOLNEpld>
<https://youtu.be/nK-bhNjYB>
<https://youtu.be/kEc6OoiW>
<https://youtu.be/mNlBCK3e>
<https://youtu.be/RTbP-fPGIL>
<https://youtu.be/I89raYMG>
<https://youtu.be/ov8giOFa-g>
https://youtu.be/zd3XsM_3
<https://youtu.be/3IusdTSg8>
<https://youtu.be/dLaZJYj8sh>
<https://youtu.be/rUEeZ4Lo>
<https://youtu.be/Zz4sXwb4>
<https://youtu.be/4A1LOWse>
https://youtu.be/jBHe_H3th
<https://youtu.be/df8a30WA>
<https://youtu.be/LOmbteTr>
https://youtu.be/N_EiNGWm
<https://youtu.be/fr9OD1VsF>
<https://youtu.be/4-FLO5rFU>
<https://youtu.be/45KRgU5h>
<https://youtu.be/GKl7MOYC>
<https://youtu.be/xlTeUKuxr>

<https://youtu.be/crV4kDqhwls>
https://youtu.be/\CkhzfACG50?si=Lt6YqDkWp35B_FMK
<https://youtu.be/Ug1FC5bM5bw?si=Fm538mxtOIJP8Y7E>
<https://youtu.be/UyUriEprXeo?si=L7ihlsjSCPEq0v2j>
<https://youtu.be/qEkujHF94A0?si=ZmBKhfEftMlcsKhGt>
<https://youtu.be/xGSMUFUY-gE?feature=shared>
https://youtu.be/AdOmFJzv8Ws?si=zVoYB5PXZ7nU2_C-
<https://youtu.be/RfsES2Bt6rU?feature=shared>
<https://youtu.be/LdedjwZcT3Y?feature=shared>
<https://youtu.be/Tov4rhj2o-Y>
<https://youtu.be/bR3O-6Nwrl?feature=shared>
<https://youtu.be/1iq8U5JUZR4>
<https://youtube.com/watch?v=s5uqhsLDH6w&feature=shared>
https://youtu.be/Cle_NZ1YdOw?si=SDkRuHNcl9pzDk_K
https://youtu.be/lyfb-_8blM?si=TWL6OtHn8UwmaYzX
<https://youtu.be/Gu41oF4mZjU?si=OFmfPoM8G7U3FTff>
<https://youtu.be/GHRPZUBfnCE?si=OeclRtb7zCqkTRSc>
<https://youtu.be/8T7nOd12dcE?si=6thAVEw9kmsX6Oce>
<https://youtu.be/zZlsmtw15M>
<https://youtu.be/6xl7dqyZbU4?si=JE3TKLZaTGIXIOJj>
<https://youtu.be/uSN9y397w2Y?si=6ittKjuo-9j7uXcl>
<https://youtu.be/r1u-eP2StDo?si=Z3uPd6IXOYyelqll>
<https://youtu.be/wMXqPR5ZsRk?si=q9O85BHH70PamBOD>
https://youtu.be/wPaDV1qax8w?si=d1hbmU12_gVObTj3
https://youtu.be/5z9o9XS5E3U?si=V80gO1ENow_vOsKG
https://youtu.be/4LZlqASL.Tew?si=M4tx3OUMka6_2bra

<https://youtu.be/F9MRwRGz>
<https://youtu.be/ZZV7a-c9C>
<https://youtu.be/Gt7sEe6ml>
<https://youtu.be/vFgvOkdEE>
<https://youtu.be/7K4ewp9o>
<https://youtu.be/4WuczULk>
<https://youtu.be/K9GMm6w>
<https://youtu.be/YzGr841yL>
<https://youtu.be/FgCUheUV>
<https://youtu.be/5XPYKhs0S>
https://youtu.be/2_ywWYM
<https://youtu.be/eD6jkbdlw>
<https://youtu.be/ApzCwYgy>
<https://youtu.be/OU0nuVGr>
<https://youtu.be/LBwbWtC>
<https://youtu.be/mIJBCJYZE>
<https://youtu.be/MI3ASDEYr>
<https://youtu.be/mNBfxwOF>
<https://youtu.be/aENOJDzp>
<https://youtu.be/zp3-Uelen>
<https://youtu.be/b39YNky5g>
<https://youtu.be/4e73DkGP>
<https://youtu.be/XijTE-L7Rn>
<https://youtu.be/ON-A7INm>
<https://youtu.be/ixsvdMKvX>
<https://youtu.be/RuDWXDTI>

๑๓๑

ตัวอย่างภาพประกอบการแสดงวิดีโอบนสื่อออนไลน์

คลิปวิดีโอเสนอรายวิชา AN1303

เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศชาย (Male Reproductive system)

จัดทำโดย

นายแก้วขวัญ กัญญาขาว 660978 คณะเทคนิคการแพทย์

เสนอ

อาจารย์ประจำกลุ่มกายวิภาคศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

28 เมษายน 2567

kaew ติดตาม

0 0 แชร์ ดาวน์โหลด

การดู 4 ครั้ง 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา ...เพิ่มเติม

ฟีเจอร์ "ความคิดเห็น" ปิดอยู่ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

ชีวิตสัตว์มหัศจรรย์ ตอน มหัศจรรย์แห่งท้องทะเลอันกว้างใหญ่

ช่วงดู เพลิน2

การดู 9.4 แสน ครั้ง · 2 ปีที่แล้ว

เพลง 12 ชั่วโมงสำหรับแมวรเรหา ความเครียด: เพลงบำบัดแมวที่ผอ...

Sleepy Cats

การดู 290 คน

(-) ไลค์วิดีโอ

พระใหม่กับกุ๊กไม่โลงคี่ | หลอนonline ณ แดนสหายา EP11

ดินแดนสหายา

การดู 8.8 แสน ครั้ง · 8 เดือนที่ผ่านมา

ก้านกล้วย 2 Khan Kluy2 [เต็มเรื่อง]

patcharawan thongkat

การดู 3.3 ล้าน ครั้ง · 8 ปีที่แล้ว

ในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ คุณสามารถเห็นสัตว์ทะเลขนาดใหญ่ 4K...

Ocean Deep

การดู 290 คน

(-) ไลค์วิดีโอ

อิตา งูแก๊ง #2 WOL ตำนานเขมร อาเซียน โลกแห่งตำนาน

World of Legend โลกแห่งตำนาน

การดู 4.4 ล้าน ครั้ง · 2 ปีที่แล้ว

โรงเรียนเขียนคิดชายแดน | หลอนไดอารี่ EP170

หลอนไดอารี่

การดู 2.9 ล้าน ครั้ง · 1 ปีที่แล้ว

หนูน้อยหมวกแดง - นิทานสำหรับเด็ก

Endocrine system สหกิจศึกษา

youtube.com/watch?v=TtUHDtKfoOA

ค้นหา

ลงชื่อเข้าใช้

ระบบต่อไร้ท่อ

- * เป็นระบบที่ควบคุมการทำงานของทุกระบบภายในร่างกายให้ออยู่ในภาวะสมดุล โดยทำงานร่วมกับระบบประสาท
- * โดยทั้งสองระบบมีบทบาทงานที่คล้ายกันคือ **ไฮสตราเคมี** เป็นตัวส่งคำสั่ง หรือข้อมูลจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง โดยสารเคมีที่ใช้เป็นตัวส่งข้อมูลของระบบประสาทคือ **สารสื่อประสาท** และของระบบต่อไร้ท่อคือ **ฮอร์โมน**
- * ส่วนความแตกต่างของทั้งสองระบบคือ ระบบประสาทมีการทำงานโดยตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นได้เร็ว และอยู่ได้ไม่นาน ในทางตรงกันข้าม ระบบต่อไร้ท่อจะมีการทำงานค่อนข้างช้า แต่ผลจะอยู่นานกว่าระบบประสาท

Endocrine system ส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ไม่เป็นสาธารณะ

林乐雅 ติดตาม

0 0 แชร์

เพลง 12 ชั่วโมงสำหรับแมวรเรหา : ความเครียด: เพลงบำบัดแมวที่ผอ...

Sleepy Cats

การดู 304 คน

(-) ไลค์วิดีโอ

กระสือ ยายสาย 29,000,000 views

การดู 12:27

ผู้ใหญ่มึง!!! ช่วงซ้อม 8 ขวบ สนองแด่น กับนาที่ระทึก ยก เปลี่ยนล้อ...

Superjiew Official

การดู 1 หมื่น ครั้ง · 15 ชั่วโมงที่ผ่านมา (ใหม่)

ก๊อ ไอ้แสมศักดิ์ตำรวจ Ep.3-7

This is a book

การดู 5.8 แสน ครั้ง · 2 ปีที่แล้ว

11hrs ของ 4K Turtle Paradise - ปลาดูเขตร้อนแนวปะการัง - ลด...

Sea Deep 4K

การดู 80 คน

(-) ไลค์วิดีโอ

11:55 23/5/2567



Cerebrum

เป็นส่วนใหญ่ที่สุดของสมอง สมองมี 2 ซีก แต่ละซีกเรียกว่า cerebral hemisphere ถูกแบ่งด้วยร่องลึกในแนวยาวที่เรียกว่า longitudinal fissure และมี corpus callosum ทำหน้าที่เชื่อมต่อ cerebrum ทั้ง 2 ซีก

เนื้อสมองแบ่งออกเป็น 2 บริเวณ คือ

- เนื้อส่วนในเรียกว่า white matter ประกอบด้วย myelinated nerve fiber
- เนื้อส่วนนอกเรียกว่า gray matter เรียกอีกชื่อหนึ่งได้ว่า cerebral cortex หรือเปลือกของสมอง ประกอบด้วย neurons และ dendrite

Endocrine system สงหลักสุด

youtube.com/watch?v=TtUHDtKfOoA


Facebook Bookmarks มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กองพระตำหนักบุคล ตรวจสอบเวลาการทำงาน YouTube Gmail YouTube

TH ค้นหา

ความรู้เรื่อง **Endocrine system**
 ประกอบการเรียนวิชา An1303
 กายวิภาคศาสตร์

จัดทำโดย
 นักศึกษารหัส 660985 (PM)
 นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์

สง อาจารย์กลุ่มกายวิภาคศาสตร์
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



0:02 / 6:25

Endocrine system สงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ไม่เป็นสาธารณะ

林乐雅

ติดตาม

0

แชร์



ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตรสำหรับการปรับปรุงในครั้งถัดไป

เปิดให้นักศึกษามีการส่งงาน 2 ครั้ง ในช่วงกลางภาค 1 ครั้ง และ ปลายภาค 1 ครั้ง

ลงชื่อ..........(ประธานกลุ่มวิชา/ประธานหลักสูตร)

23 พฤษภาคม 2567

คำชี้แจง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการระบุนายละเอียดทั้งหมดในแบบฟอร์ม
2. เสนอรายละเอียดการบูรณาการต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตร เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่บูรณาการ เพื่อประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง โดยนำเข้าพิจารณาในวันประชุมพิจารณาเกรด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการปรับแก้รายละเอียดการบูรณาการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการ นำแบบฟอร์มนี้แนบท้ายไว้กับ มคอ.5 ของรายวิชาที่บูรณาการ

หมายเหตุ :

1. ระบุนการบูรณาการได้ / หรือไม่ได้ ไว้ใน มคอ.5
2. ส่ง มอก.วท.032 มายังคณะ (ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการรวบรวมประชาสัมพันธ์ผ่าน website KM ของคณะ)



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับ

การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาคการศึกษา1,,2..... ปีการศึกษา2566.....

หลักสูตร/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์..... สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของการบูรณาการ

10. รายวิชาที่บูรณาการ AN1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 กายวิภาคศาสตร์ AN1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 กายวิภาคศาสตร์ AN2003 สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ AN2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

11. นักศึกษาหลักสูตร/คณะ.

- นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ชั้นปีที่..1, 2....
- นักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาสาขาเวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	ชั้นปีที่ 1
- นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	ชั้นปีที่ 2

12. อาจารย์ที่รับผิดชอบการบูรณาการ ...รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....

13. สำหรับการบูรณาการการเรียนการสอนที่ดำเนินงานร่วมกับการจัดโครงการ/งานวิจัย (ถ้าไม่มีไม่ต้องกรอกข้อนี้)

ชื่อโครงการ/งานวิจัย โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้านร่างกายมนุษย์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ/ช่วงระยะเวลาของการทำวิจัย... ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนเมษายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/การวิจัยรองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....

14. หลักการและเหตุผล (ที่มาของการบูรณาการ)

ปัจจุบันการเนื้อหาการเรียนการสอนในกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างต่างๆ ในร่างกาย ได้รับความสนใจจากบุคคลภายนอก รวมทั้งนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีความต้องการทราบเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย และรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวมีความสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการเรียนของหลักสูตรต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรการแพทย์แผนจีน หลักสูตรเภสัชศาสตร์ หลักสูตรกายภาพบำบัด และหลักสูตรอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้รับเชิญจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำความรู้การเรียนการสอนในรายวิชาไปเผยแพร่ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ เป็นประจำ

เกือบทุกปี โดยได้รับความสนใจจากนักเรียนโรงเรียนต่างๆ เป็นอย่างมาก การให้บริการวิชาการดังกล่าวทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจในการเข้าศึกษาในคณะต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีนักเรียนบางคนได้ให้ข้อมูลว่าได้เข้าศึกษาในคณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของมหาวิทยาลัย จากการเข้าร่วมกิจกรรมจากการเผยแพร่ความรู้ข้างต้น อย่างไรก็ตามในปัจจุบันการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้มีการปรับตัวให้มีลักษณะหลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่นำมาผสมผสานกับการสอนแบบออนไซต์ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ที่ผ่านมา ซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความคุ้นเคยกับระบบการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างดี

ในปีที่ผ่านมาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีการจัดโครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ให้แก่แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 130 โรงเรียน โดยได้รับการตอบรับจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี ในการจัดให้บริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์ เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ให้แก่แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ในระดับมหาวิทยาลัย และเกิดแรงจูงใจในการเรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางด้านกายภาพ ซึ่งนับเป็นอาชีพที่มีความขาดแคลน รวมทั้งนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS2023 ประชาพันธุศาสตร์ MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 กายวิภาคศาสตร์ AN2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ AN2003 สารสำคัญ กายวิภาคศาสตร์ AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ AN1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 กายวิภาคศาสตร์ AN1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน MS3013 พยาธิวิทยา มีการนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าใจถึงเนื้อหาการเรียน ได้ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรจึงได้จัดโครงการในลักษณะเดียวกันกับปีที่ผ่านมา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการลักษณะการประยุกต์ใช้ และเกิดการเสริมสร้างทักษะด้าน 4Cs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. ข้อเสนอแนะจากการบูรณาการของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาดำเนินการตั้งแต่ช่วงสอบกลางภาค เนื่องจากเมื่อใกล้สอบปลายภาค จะทำให้นักศึกษามีงานค้างมาก

16. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

- 7.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการบริการวิชาการให้แก่แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
- 7.2 นักศึกษาเกิดทักษะในการสื่อสาร และการใช้สื่อสารสนเทศที่ทันสมัย
- 7.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล
- 7.4 เพื่อประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 7.5 เพื่อประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

17. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการและค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(เชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
2.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา	100 คน	251 คน
2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	50 โรงเรียน	70 โรงเรียน
2.3 เกิดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาในรายวิชาให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาแบบออนไลน์	50 ครั้ง	73 ครั้ง
2.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมของการจัดโครงการ	มากกว่า 3.51	4.58

18. ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ (อธิบายโดยละเอียด)

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา รายวิชา AN1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 กายวิภาคศาสตร์ AN1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 กายวิภาคศาสตร์ AN2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ AN2003 สารระเหยกายวิภาคศาสตร์ และ AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ติดต่อคุณครูในโรงเรียนเดิมที่ตนเองจบมา เพื่อติดต่อให้ความรู้แก่น้องทางออนไลน์ โดยกำหนดวัน เวลา และชั้นเรียนของนักเรียนที่จะเข้ารับความรู้ จากนั้นนักศึกษาดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชา และสร้างสื่อในการให้ความรู้ โดยการประยุกต์เนื้อหาหรือสรุปเนื้อหาที่มีความเหมาะสมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อได้รับความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ เนื้อเยื่อวิทยา ขั้นตอนการบูรณาการแสดงไว้ตามตาราง

กิจกรรมแผนการดำเนินงาน PDCA	ปี พ.ศ.2566			ปี พ.ศ. 2567			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ..	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผน (P) ประชุมอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณาวางแผน เตรียมงาน และมอบหมายงาน							
ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มอบหมายงาน/ ชี้แจงนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน / ทำหนังสือขออนุญาต ต่อทางโรงเรียน 4. มอบหมายนักศึกษานำความรู้ในรายวิชาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา / นักศึกษาดำเนินการ							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ฯ							
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)							

กิจกรรมแผนการดำเนินงาน PDCA	ปี พ.ศ.2566			ปี พ.ศ. 2567			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ..	มี.ค.	เม.ย.
นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ฯ มาพิจารณา เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป							

ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในการเรียนรู้ของให้เข้ากับสถานการณ์จริงและนักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชาเข้ากับการให้บริการวิชาการ เกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อความรู้โดยสามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ นอกจากนี้ยังเกิดการค้นคว้าและสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อที่ทันสมัยและเกิดความภาคภูมิใจในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมในวงกว้าง รวมทั้งเกิดปฏิสัมพันธ์กับคุณครูและรุ่นน้องจากโรงเรียนเดิม โดยสรุปนักศึกษาได้รับการฝึกฝนดังนี้

- นักศึกษาได้นำความรู้จากกิจกรรมการให้บริการวิชาการเชื่อมโยงเข้ากับการเรียนใน รายวิชา AN1303 ภายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ AN1213 ภายวิภาคศาสตร์ AN1203 ภายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน MS2002 ภูมิคุ้มกันวิทยา MS3022 เนื้อเยื่อวิทยา AN2182 ภายวิภาคศาสตร์ AN2292 ภายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ AN2003 สารสำคัญ ภายวิภาคศาสตร์ และ AN1003 ภายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

- ฝึกให้นักศึกษาประมวลความรู้ในรายวิชาเพื่อเป็นวิทยากรในโครงการบริการวิชาการ
- ฝึกให้นักศึกษานำเสนอด้วยการใช้สื่อที่ทันสมัย ในการให้ความรู้ทางออนไลน์
- นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ปัญหาและการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการติดต่อและการให้ความรู้แก่นักเรียนที่รับบริการวิชาการ
- ฝึกให้นักศึกษาเกิดปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูและนักเรียนที่รับบริการ

ร้อยละของการประเมินผลการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/วิจัย

(จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 156 คน)

หัวข้อความคิดเห็น	ร้อยละ ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน) N=156 คน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักศึกษาเกิดทักษะด้านการนำความรู้ในรายวิชาที่เรียนไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	74.4 (116)	21.8 (34)	3.8 (6)		
2. นักศึกษามีทักษะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น	80.8 (126)	16.7 (26)	2.6 (4)		
3. นักศึกษาเกิดทักษะด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้เป็นอย่างดี	76.9 (120)	19.9 (31)	3.2 (5)		
4. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	66.7 (104)	25.0 (39)	7.7 (12)	0.6 (1)	

6.1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต่อภาพรวมของการจัดโครงการฯ

$$[(104 \times 5) + (39 \times 4) + (12 \times 3) + (1 \times 2)] / 156 = 4.58$$

ประโยชน์ที่อาจารย์ได้รับ

อาจารย์ได้เกิดการวางแผนการจัดการจัดการมอบหมายงาน เกิดทักษะการแก้ปัญหา และเรียนรู้การสร้างสื่อที่ทันสมัย

ประโยชน์ที่ได้รับในด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

เป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรอื่นๆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ทราบ

19. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบูรณาการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

แจ้งนักศึกษาเพื่อติดต่อคุณครูตั้งแต่ช่วงต้นของการเรียนการสอน

โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 จำนวน 14 โรงเรียน

ลำดับ	นักศึกษาหลักสูตร	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	วันที่ เวลา ที่ดำเนินการ	ระดับชั้น
1	อนามัยสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	ศุกร์ที่ 1 กันยายน พ.ศ. 66 เวลา 8:30-9:20 น	ม.6
2	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	สมุทรปราการ	วันที่ 14 กันยายน 2566 เวลา 12:30 -14:10	ม.6
3	อนามัยสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	ปราจีนบุรี	วันที่ 15 กันยายน 2566 เวลา 9:30-10:00 น.	ม.6
4	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	บริหารแจ่มใสวิทยา3	สุพรรณบุรี	วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30-14.30 น.	ม.6
5	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	โรงเรียนสารสาสนวิเทศคลองหลวง	ปทุมธานี	วันที่จันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566 เวลา 12.45-13.30น.	ม.6
6	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนพรตพิทยพยัต	กรุงเทพมหานคร	วันพฤหัสบดี ที่ 16 พฤศจิกายน 2566 เวลา 14:20-15:10	ม. 4
7	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	โรงเรียนอบางพลีราษฎร์บำรุง	สมุทรปราการ	วันที่ 20/11/2566 เวลา13:55 - 14:50น	ม. 5
8	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา	ยะลา	วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 เวลา 14:00 น.	ม. 6
9	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนมารดานฤมล	ฉะเชิงเทรา	วันที่ 17/11/66 เวลา10.05-11.15	ม. 4
10	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	วันที่พฤหัสบดีที่ 16 เวลา 11:00-12:00 น. สอนจริง 22 พย 15.00 น OK.	ม. 6
11	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนมารดานฤมล	ฉะเชิงเทรา	วันพฤหัสบดีที่ 23/11/66 เวลา 10.00-12.00	ม. 6
12	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนมารดานฤมล	ฉะเชิงเทรา	วันที่ 23/11/66 เวลา 10.00-12.00	ม. 6
13	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	ลพบุรี	วันที่ 22 พย เวลา 14:00 OK	ม.4/10
14	เวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	สมุทรปราการ	พฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.00 น.	ม.6/4

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 56 โรงเรียน

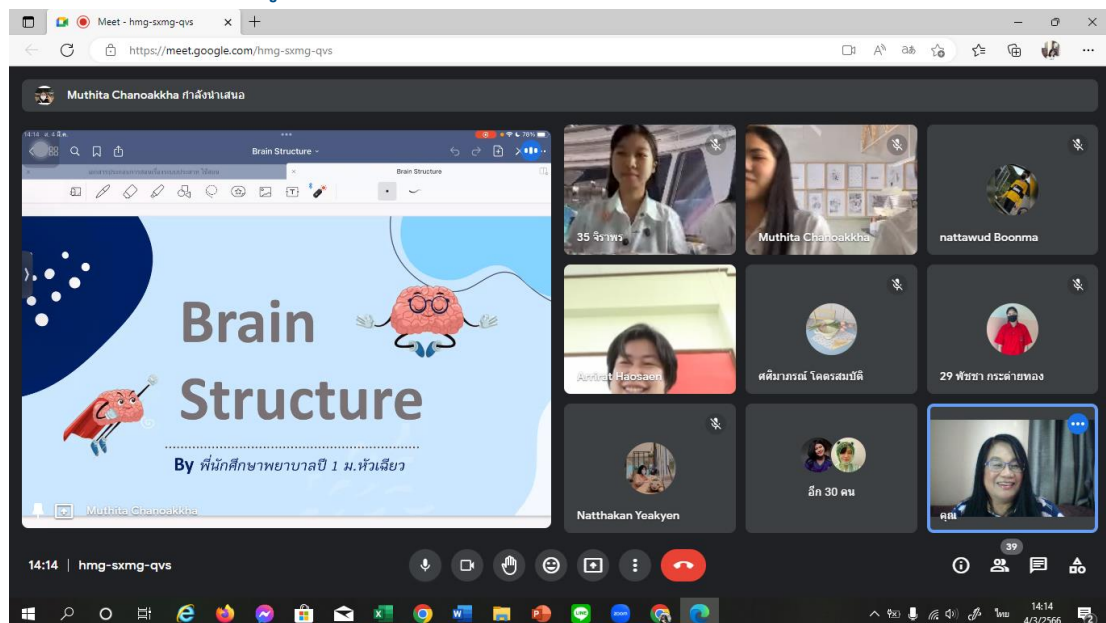
ลำดับ ที่	โรงเรียน	จังหวัด	วัน เวลา ที่สอน	ระดับชั้นที่ สอน
1	โรงเรียนศรียานุสรณ์	จันทบุรี	วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม.6
2	โรงเรียนศรียานุสรณ์	จันทบุรี	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-15:00 น.	ม.6
3	โรงเรียนอรุณประดิษฐ	เพชรบุรี	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2567 เวลา 10.00-11.00 น.	ม.6
4	โรงเรียนอรุณประดิษฐ์	เพชรบุรี	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-15:00	ม.6
5	โรงเรียนสุคนธ์วิทย์	นครปฐม	วันพุธที่ 27 มีนาคม 2567 เวลาประมาณ 13.30-14.30 น.	ม.4-6
5	โรงเรียนพนมสารคาม "พนม อศุภวิทยา"	ฉะเชิงเทรา	วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 10:00-11:00 น.	ม.4-6
6	โรงเรียนสตรีระนอง	ระนอง	วันที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 10:00-11:00 น	มัธยมศึกษา ปีที่ 4
7	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2	ฉะเชิงเทรา	วันพุธที่ 27 เดือน มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:30	ม.6
8	โรงเรียนสระแก้ว	สระแก้ว	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 13:00 -14:00 น.	ม.4-6
9	โรงเรียนจัตุรัสวิทการ	ชัยภูมิ	วันที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม.4-6
10	โรงเรียนสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	วันที่ 7 เมษายน 19:00-20:00 น.	ม.5 - ม.6
11	โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรุงเทพมหานคร	วันอาทิตย์ ที่ 7 เมษายน เวลา 13:30 น.	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (นั่งมีทุก ระดับชั้น)
12	โรงเรียนสระแก้ว	จังหวัดสระแก้ว	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 13:30-14:30 น.	ม.4-6
13	โรงเรียนภูดินแดงวิทยา	สกลนคร	วันอาทิตย์ที่ 31 มีนาคม เวลา 10:00-11:00 น.	ม.4-6
14	มาเรียลัย	กรุงเทพมหานคร	วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 67 เวลา 16:00-17:00 น.	ม.ปลาย
15	โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	นนทบุรี	วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567 เวลา 10:00-11:00 น.	ม.6
16	โรงเรียนคณาภิราม	เพชรบุรี	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 15:00-16:00	5/5
17	โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์	บุรีรัมย์	วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567 เวลา 9:00-10:00 น.	ม.4-6
18	โรงเรียนประเทียวิทยาทาน	จ.สระบุรี	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 14:00 - 15:00 น.	ม.4
19	โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	ศรีสะเกษ	วันเสาร์ ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 10:30-11:30	ม.4
20	โรงเรียนอรุณประเทศ	สระแก้ว	23 มีนาคม 2567 เวลา 14:00-15:30 น.	ม.5-6
21	โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รชมังคลาภิเษก	ชัยภูมิ	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00	ม.4-ม.6
22	โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"	จ.ร้อยเอ็ด	วันเสาร์ที่ 23 เดือน มีนาคม 2567 เวลา 10:00-12:00	ม.5-ม.6

23	โรงเรียนชลกันยานุกูล	ชลบุรี	วันอาทิตย์ที่ 6 เมษายน 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม.5
24	โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ	ระยอง	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม. 5
25	โรงเรียนชุมชน	ศรีสะเกษ	วันที่เสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม.ปลาย
26	โรงเรียนเมืองกลาง	ภูเก็ต	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00	ม. 4-6
27	โรงเรียนเซี่ยงฟึ้งวิทยา	อุดรธานี	วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567 เวลา 15:00-16:00 น	ม.6
28	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	สมุทรปราการ	วันอาทิตย์ที่ 7 เมษายน 2567 เวลา 19:00-20:00 น.	ม.5
29	นวมินทรราชินูทิศ สวนกุหลาบ วิทยาลัย สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-15:00 น.	ม 6
30	โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร	หนองบัวลำภู	วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม 5
31	โรงเรียนนวมินทรราชินูทิศ สวน กุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-15:00 น.	ม 6
32	โรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา	นครศรีธรรมราช	วันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2567 เวลา 19:00-20:00 น.	ม.5
33	โรงเรียนสตรีวิวัฒน์มหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00 น.	ม.5
34	โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	สิงห์บุรี	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2567 เวลา 13:00-14:00 น. เปลี่ยนเป็น พ. 27 มีค 67 เวลาเดิม	ม.6
35	โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	พระนครศรีอยุธยา	วันพุธที่ 10 เมษายน 2567 เวลา 10:00-11:00 น.	ม.6
36	โรงเรียนวัดทรงธรรม	สมุทรปราการ	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 11:00-15:00 น.	ม 5
37	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร	วันพุธที่ 3 เมษายน พ.ศ.2567 เวลา 18:00-19:00 น.	ม 6
38	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	จังหวัด กรุงเทพมหานครฯ	วันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2567 เวลา 14:00 น. - 15:00 น.	ม.4 - 6
39	โรงเรียนโยธินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร	วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 10:30-11:00 น.	ม.ปลาย
40	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์	สมุทรปราการ	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 13:00- 14:00 น.	ม. ปลาย
41	โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุล วิทยา"	ฉะเชิงเทรา	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 10:00-10:30 น	ม.4 - ม.5
42	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย	เลย	วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 13:00- 14:00 น.	ม. 5
43	โรงเรียนเซี่ยงเสววิทยาคม "จติ- ก้อง อนุสรณ์"	ภูเก็ต	วันพุธ ที่ 3 เมษายน 2567 เวลา 12.30-13.30 น.	ม.ปลาย
44	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	กรุงเทพมหานคร	วันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2567 เวลา 12:00-13:00 น.	ม.4-6
45	โรงเรียนกุเชียว	ชัยภูมิ	วันเสาร์ที่ 20 เมษายน 2567 เวลา 10:00-12:00 น.	ม 5
46	โรงเรียนประจันต์ราษฎร์บำรุง	ปราจีนบุรี	9 เมษายน 2567 13:00-14:00 น.	ม 5

47	โรงเรียนวาปีปทุม	มหาสารคาม	วันที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 13:00	ม.ปลาย
	โรงเรียนภูดินแดงวิทยา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร	สกลนคร	วันที่ 31 มีนาคม 2567 เวลา 13:00-14:00น.	ม.4-5
48	เชิงทะเลวิทยาคม "จุด-ห้อง อนุสรณ์"	ภูเก็ต	วันพฤหัสบดีที่ 11 เมษายน 2567 เวลา 12:30-13:30	ม.ปลาย
49	โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	ชลบุรี	31 ม.ค 67 เวลา 14:30-16:30	ม.5
50	โรงเรียนมาบอำมฤต	จ.ชุมพร	วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 เวลา 14.30-15.30 น.	มัธยมปลาย
51	โรงเรียนมาบอำมฤต	จ.ชุมพร	วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 เวลา 14:30-15.00 น.	มัธยมปลาย
52	โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	จันทบุรี	วันอังคารที่ 4 เมษายน พ.ศ.2567 เวลา 11:00-12.00 น	ม.6
53	โรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง	ปราจีนบุรี	วันเสาร์ที่ 20 เมษายน 2567 เวลา 13.00-13.40 น.	ม.4-6
54	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	ศรีสะเกษ	วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 10.00-11.00 น.	ม.4-ม.6
55	โรงเรียนบาเจาะ	นราธิวาส	วันที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 14:00-15.00 น.	ม.5
56	โรงเรียนเทพมงคลรังษี	กาญจนบุรี	วันที่ 7 เมษายน 2567 เวลา 13:00-14.00 น.	ม 4-5
57	โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	ชลบุรี	วันที่ 31 มีนาคม 2567 เวลา 14:30-16:30 น.	ม.5
58	โรงเรียนสุคนธ์วิทย์	จังหวัดนครปฐม	วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2567 เวลา 13:30-15:00 น.	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
59	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม	สมุทรปราการ	วันอาทิตย์ ที่ 28 เมษายน 567 เวลา 15.30น.	มัธยมศึกษา ปีที่ 6

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรม

ภาพสอนน้อง โรงเรียนเสลภูมิวิทยา จ.ร้อยเอ็ด



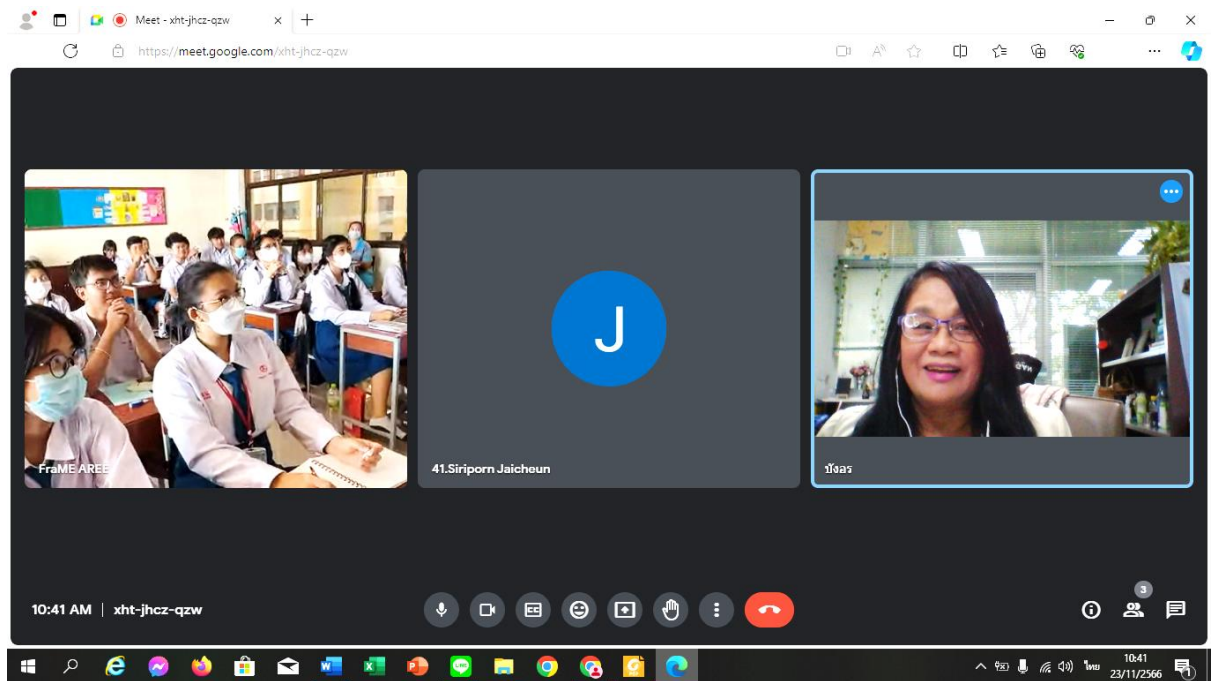
ภาพสื่อน้องออนไลน์ ณ.โรงเรียนมารดานฤมล จ.ฉะเชิงเทรา ในภาคการศึกษาที่ 1 /2566



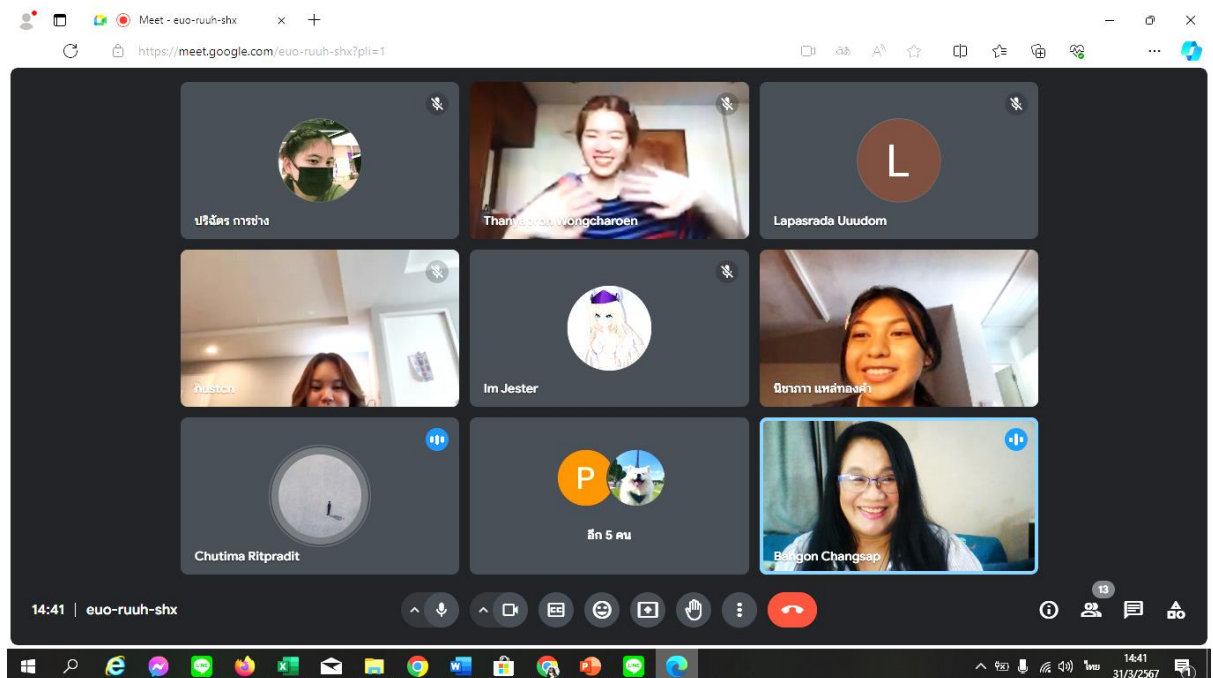
ภาพสื่อน้องออนไลน์ ณ.โรงเรียนมารดานฤมล จ.ฉะเชิงเทรา



ภาพอาจารย์เข้าชี้แจงโครงการออนไลน์ ก่อนการสอนออนไลน์ ณ โรงเรียนมารดานฤมล



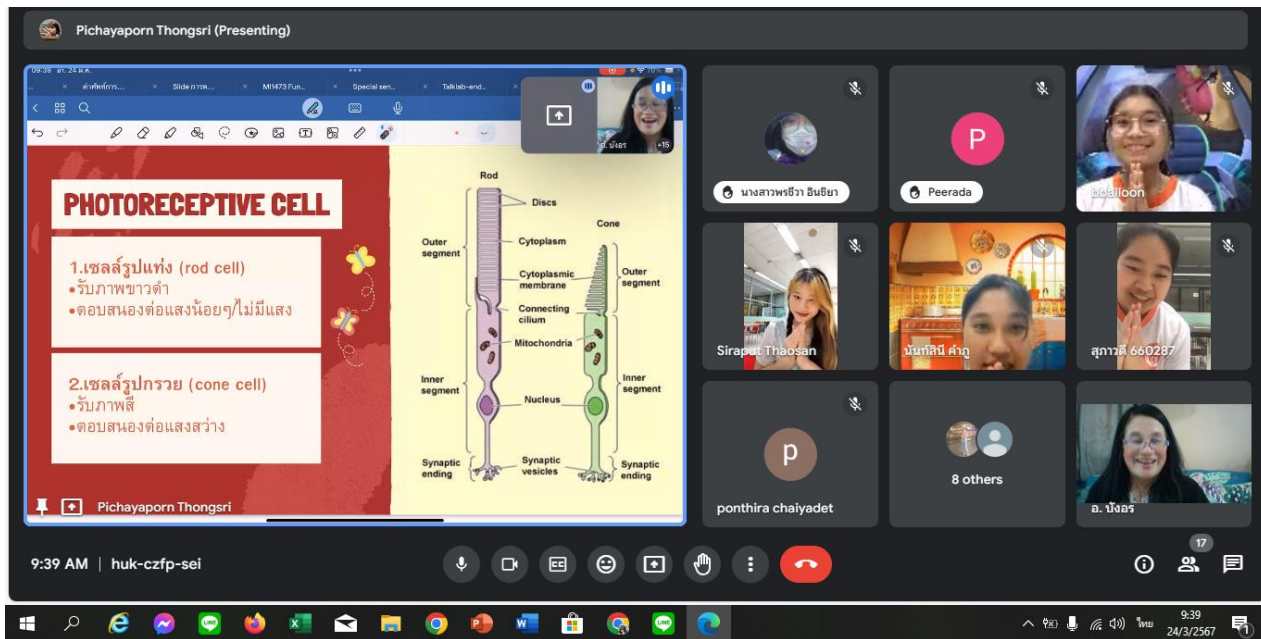
ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ เข้าสอนน้องออนไลน์ โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ จ.ชลบุรี



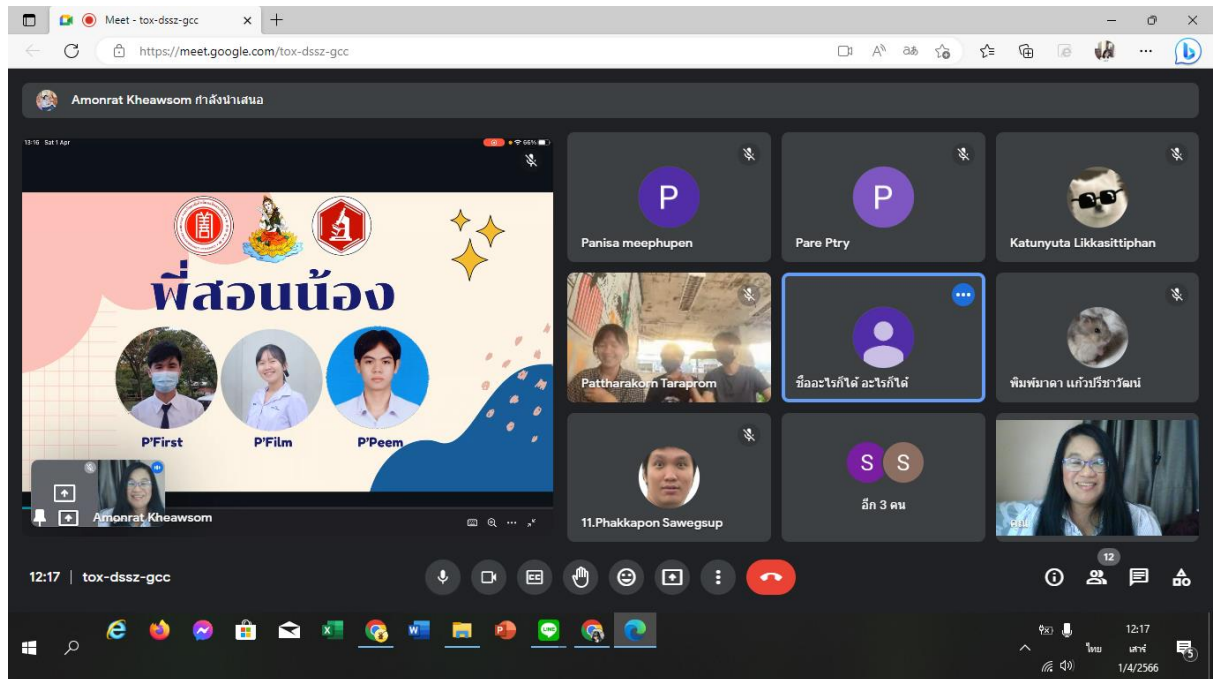
ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนพระแม่สกลสงคราม จ.นันทบุรี



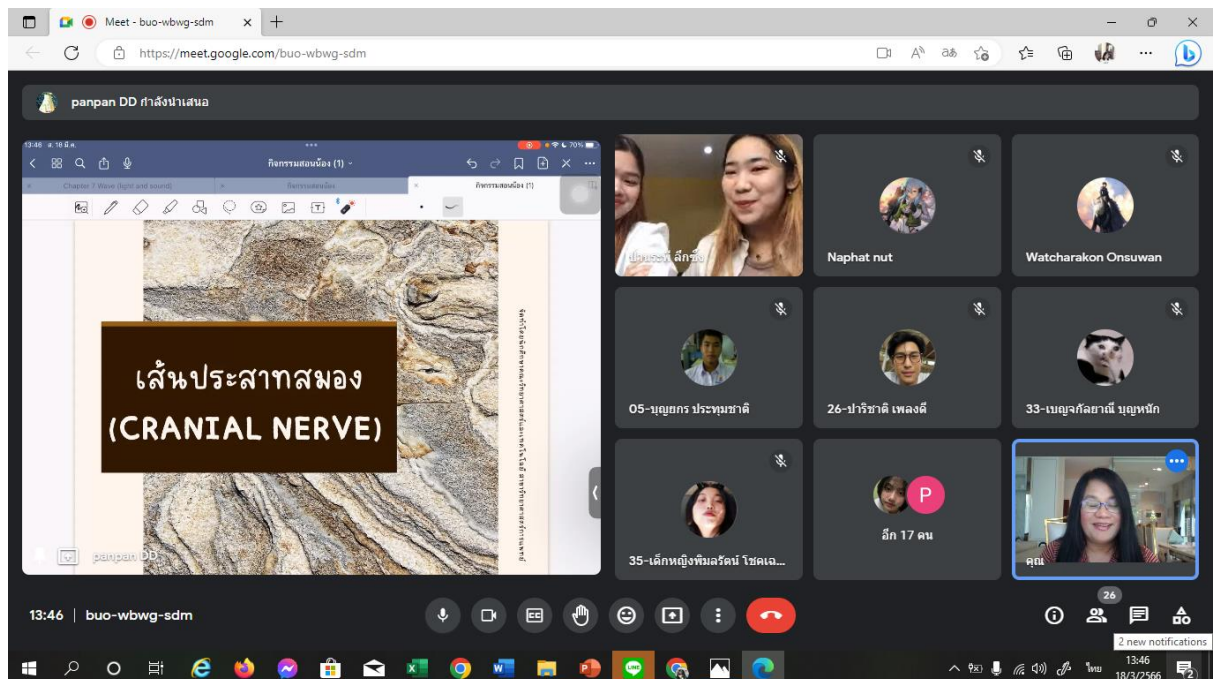
ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรค์ จ.บุรีรัมย์ (อาจารย์เข้าชี้แจงโครงการ)



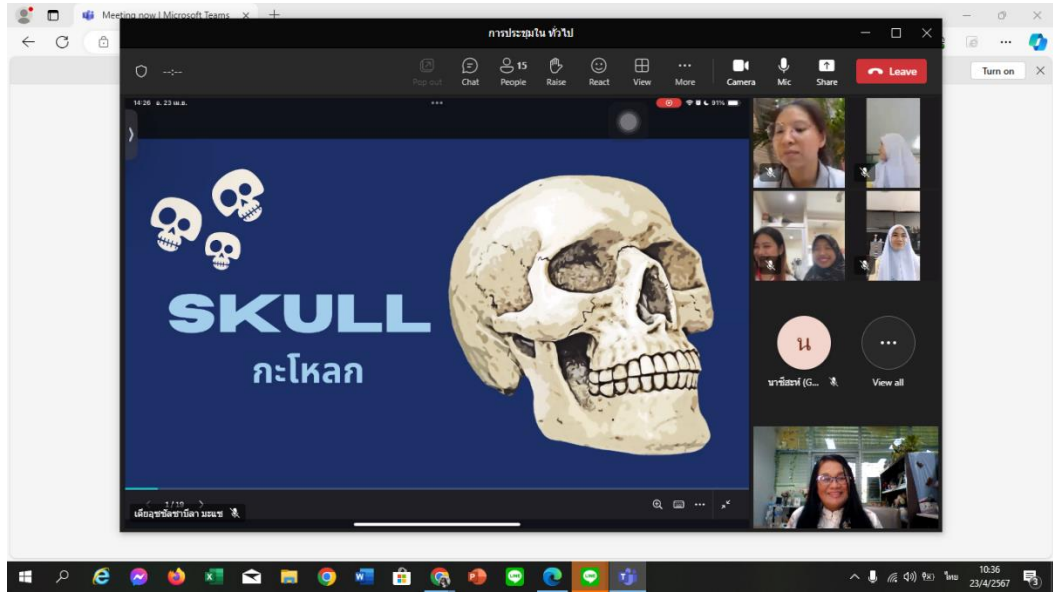
ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนชลกัลยานุกูล จ.ชลบุรี (อาจารย์เข้าชี้แจงโครงการ)



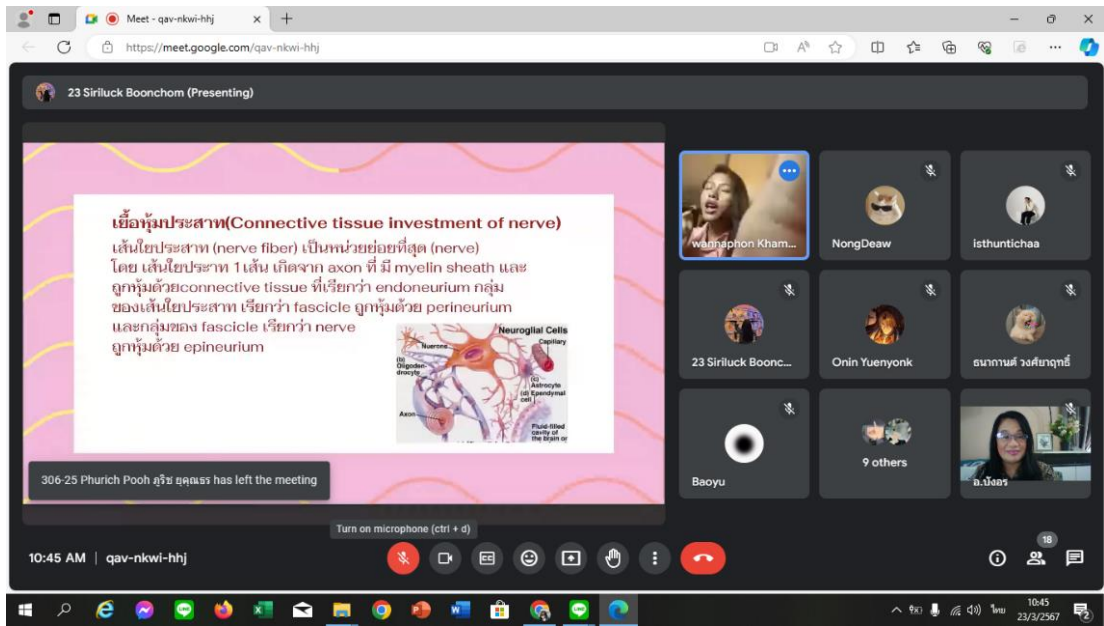
ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล จ.ชัยภูมิ (อาจารย์เข้าชี้แจงโครงการ)



ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนบาเจาะ จ.นราธิวาส



ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนโยธินบูรณะ จ.กรุงเทพมหานคร



ภาพสอนนื่องออนไลน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จ.กรุงเทพมหานคร

